

**M U N K A T E R V      2021/2022. tanév****1. A Miskolci SZC Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola egyéni arculatának bemutatása**

A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola a korábbi ÁMK Kiss József Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola, a Mezőcsáti Református Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola, majd pedig a Tiszaújvárosi Eötvös József Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium Mezőcsáti Tagintézményének a már ismert fenntartóváltások miatti megszűnésének eredményeként, 2017 augusztus 1-től jött létre. Az eltelt időszak alatt az iskola igyekezett a megváltozott oktatási körülményekhez, társadalmi elvárásokhoz igazodni, s a tantestület és az iskola minden dolgozójával, valamint a mindenkori fenntartóval együttműködve biztosítani az intézmény törvényi előírásoknak megfelelő működését, igényes szakmai munkát végezni.

Intézményünk a Mezőcsáti Járás egyetlen középiskolájaként biztosította a Mezőcsát város és vonzáskörzetében élő, helyben tanulni vágyó tehetséges tanulók főiskolai vagy egyetemi tanulmányokra való felkészítését. Ugyanakkor minden időszakban, minden körülmények között felvállalta a térségben élő hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok nevelését és oktatását is. 2017-ben beindult a szakképzés is. Azóta tanulóink a gimnáziumi képzés mellett 4 féle szakma közül választhatnak, ha szakmunkás bizonyítványt szeretnének szerezni.

Az iskola tehát él és működik, tanár és diák végezte és végzi továbbra is feladatát, kitartással és bizonyítani akarással, megküzdve azzal a ténnyel, hogy Miskolci Szakképzési Centrum intézményrendszerében bizonyos értelemben a perifériára szorulva, egyenlőtlen feltételekkel folyó versenyre kényszerítve, újra és újra igazolnunk kell létjogosultságunkat.

Ennek ellenére továbbra is legfontosabb feladatunknak tekintjük azt, hogy az intézmény eddig elért eredményeit, hagyományait és kapcsolati rendszerét megőrizve, a tantestület tagjaival, valamint az iskola minden dolgozójával szorosan együttműködve bővítsük iskolánk képzési szerkezetét, stabilizáljuk, majd a továbbiakban optimalizáljuk a hozzánk beiratkozó tanulók létszámát. Ez nem könnyű feladat, hiszen a közelben, Tiszaújvárosban és Mezőkövesden is, működik középiskola. Sok szülő, gondviselő, elsődlegesen a „nagyvárosokban” képzelet el gyermeke továbbtanulását ilyen- olyan megfontolásból.

Célunk, hogy iskolánk a térség elismert középiskolájává váljon és a technikumi, illetve szakképző osztályokban megfelelő, korszerű szakképzettséggel rendelkező szakembereket



neveljen. A gimnáziumi képzés keretében pedig biztos alapokat nyújtson az itt végzetteknek a továbbtanuláshoz.

## **2. A Miskolci SZC [szakképző intézmény hivatalos neve] munkaterve**

### A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei

#### *a.) Tárgyi (infrastrukturális) feltételek*

Az intézmény oktató-nevelő céljaira egy közel negyvenéves (típusterv alapján épült), kétszintes 2012 decemberében elkészült, egy felújított, kibővített modern, európai uniós normáknak megfelelő épület szolgál. Jelenleg 26 helyiség áll az osztályok, csoportok rendelkezésére.

Osztályterem: 10 (002.,004.,005.,006.,103.,105.,106.,201.,202.,205.).

Osztályterem és szaktanterem: 3 (003.,101.,104.).

Szaktanterem vagy speciális helyiségek

(könyvtár, DEMO terem a szociális gondozó-ápoló szakképesítést tanulóknak, DEMO terem a gyermek és ifjúsági felügyelő szakmára készülőknek, számítógépterem, tornaterem, kémiai előadó, amely a pék-cukrász tanulók laborgyakorlatának is helyt ad, műhelyterem a hegesztő osztályok alapozó gyakorlatához, ének terem , nyelvi terem) A szaktantermek és speciális helyiségek felszereltsége jónak, sőt átlagon felülinek mondható.

A 2019/2020-as tanévben került sor az eladó szakképesítést tanuló diákok számára egy demonstrációs terem kialakítására. Sajnos az ott lévő eszközeinket át kellett adnunk műhelyiskolai célokra. A tornatermünk, a lehetőségekhez mérten, felújított, alkalmas a testnevelés tantárgy óráinak és egyéb sportfoglalkozások megtartására. Az udvaron lévő bitumenes kézi-, illetve kosárlabdapálya szolgálná, szolgálhatná a sportolás lehetőségeit, de jelen állapotában továbbra is fokozottan balesetveszélyes, felújításra szorul. Az egészséges életmódra nevelés megköveteli a sportudvar bővítését is. Az iskolai rendezvényeinket, nemzeti és egyházi ünnepeinket részben a Városi Művelődési Központban, vagy a Művészetek Házában, illetve az iskolai aulában tartjuk.

Az épület állaga, a 2012-ben lezajlott felújítást és a 2013-as energetikai felújítást követően, jónak mondható, de változatlanul szükség lenne a részben kivitelezési hiányosságokból adódó problémák megoldására, illetve bizonyos javítási munkák elvégzésére is, az állagmegóvás, valamint a balesetveszély elhárítása érdekében. A tanári szobában és az aulában néhány helyen megrepedt az ablaküveg, ez balesetveszélyes, az érintett ablaktáblák cseréje szükséges lenne.



Néhány nyílászáró is javításra szorul, a tűzvédelmi ellenőrzés során a problémákról jegyzőkönyv is készült.

*b.) Személyi feltételek (adott tanévre vonatkozó, aktuális)*

A Miskolci Szakképzési Centrum iránymutatása alapján, 1 fő gazdasági ügyintéző alkalmazására került sor. Az intézményi takarítási –karbantartási munkát, 5 fő takarító és 2 fő technikai dolgozó végzi. Az oktató-nevelő munkát továbbra is 1 fő iskolatitkár segíti. Főállású rendszergazda alkalmazására az elmúlt tanévben kaptunk engedélyt. Nagyon fontos intézményünkben a rendszergazda napi jelenléte, hiszen számítástechnikai eszközeink, berendezéseink folyamatos működése, a felmerülő rendszerproblémák azonnali elhárítása a pontos adatszolgáltatás és a hatékony munka egyik alapvető feltétele.

A tanévben ismét lehetőséget kaptunk intézményi iskolaőr alkalmazására is. Bízunk abban, hogy tevékenységével továbbra hatékonyan fogja munkánkat segíteni..

A 2021/2022-es tanévben intézményünkben a pedagógus munkavállalók adatai a következők:

Főállású, teljes munkaidős:

Bánfalvi Ágnes (angol nyelv)

Érsok-Kuli Annita (angol nyelv, jelenleg tartósan távol)

Gyenge Balázs (szakmai tantárgyak, gépészet, közgazdaság)

Hizsnyik László (testnevelés, matematika)

Kápolnai László igazgatóhelyettes (német nyelv)

Kuli Gabriella (német nyelv, jelenleg tartósan távol)

Nyiri Erzsébet (egészségtan, mentálhigiénia)

(Szakmai elméleti tantárgyak a szociális gondozó-ápoló és a gyermek és ifjúsági felügyelő szakmai osztályokban)

Pásztor Éva igazgató (német nyelv-orosz nyelv)

Petrovics Éva (szakmai elméleti, illetve gyakorlati tantárgyak, pék szakma)

Simonné Takács Tünde (német nyelv)



Szarkáné Dusicza Andrea (történelem)

Szoboszlainé Zsamba Orsolya (történelem) (iskolai könyvtári órákat is ellát)

Szűcs-Tilk Rita Tímea (biológia- testnevelés)

Üveges Valéria Krisztina (matematika- informatika - ábrázoló geometria, jelenleg tartósan távol)

Tőzsérné Papp Gabriella (angol nyelv)

Vámosné Domján Veronika (magyar nyelv és irodalom, etika, jelenleg tartósan távol)

Részmunkaidős:

Bertókné Nemes Erzsébet (főállású részmunkaidős, angol nyelv, GYES-ről tért vissza, félállásban)

Kovács Györgyné (Szakmai elméleti, illetve gyakorlati tantárgyak előadó szakmában)

Orbán Mária Marcella (Szakmai elméleti tantárgyak a szociális gondozó-ápoló, illetve a gyermek és ifjúsági felügyelő szakmai osztályokban)

Áttanítók a Miskolci SZC –n belül, Mezőkövesdről:

Bordás Magdolna (magyar nyelv és irodalom, történelem)

Lange Péter Tamás (földrajz)

Kiss Attila (gépészeti gyakorlati tárgyak) Andrassy

Óraadók:

Bali Istvánné (magyar nyelv és irodalom)

Bartók József Sándor (gépészeti alapozó szakmai tárgyak)

Csapóné Matyi Éva (magyar nyelv és irodalom, szakmai tárgyak a gyermek és ifjúsági felügyelő szakon)

Fekete Sándor (informatika)

Gyöngyösi Zoltán (matematika)

Hunkóné Gábor Ildikó (szakmai elméleti tárgyak, gyógypedagógus)



Kádár Róza (matematika)

Németh Sándor (fizika, gépészeti alapozó tárgyak gyakorlata)

Tolvajné Tóth Klára (ének-zene)

A tanórák szakos ellátottsága megfelelő, csak a 10.a gimnáziumi osztály kémia óráinak ellátását kellett megoldanunk. A tanév első félévére a biológia szakos kolléganőnk vállalta a kémia órák megtartását. A második félévben már számíthatunk a korábbi óraadónk munkájára.

Az eltérő nevelési igényű tanulók oktatásához kapcsolódó feladatok ellátására nincs főállású alkalmazottunk, a feladatot eddig is Hunkóné Gábor Ildikó gyógypedagógus látta el óraadóként. Az intézményben Karikó Zoltán szociális segítő személyében végre hatékony segítséget kaptunk munkánkhoz. Nagy szükség volt erre, hiszen tanulóink nagy része hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű. Szociális segítőnk munkájára a 2021/2022-es tanévben is számíthatunk. Pszichológusunk sajnos nincs, még eseti megbízással sem, pedig sokat segíthetne munkánkban.

A 2020. évi minősítési eljárásban érintett kollegák, akiknek a minősítése a járványügyi helyzet miatt elmaradt, de 2020/2021-es tanév 1. félévében került sor.

Bordás Magdolna PED II.. fokozat

Szarkáné Dusicza Andrea PED II. fokozat

Tőzsérné Papp Gabriella PED II: fokozat

Pásztor Éva Mesterpedagógusi fokozat

Szakvizsgálóval rendelkezik 2 pedagógus, Kápolnai László, Pásztor Éva

A 2022.évi minősítési eljárásra nem volt jelentkezőnk.

- (A 2021/2022-es tanév feladatai  
a.) *Helyzetelemzés*

Az új tanévben 13 osztályban kezdhetjük meg a munkát, összesen 209 tanulóval. Az elmúlt tanévben kiemelt feladatunk és célunk volt, hogy stabilizáljuk az újonnan indult szakképzést, növeljük az intézményünkbe jelentkező, illetve az intézményünkkel tanulói jogviszonyban álló tanulók létszámát. E törekvésünk eredményeként került sor már az elmúlt tanévben is, a 2 évfolyamos, közismereti tartalom nélküli szociális ágazaton folyó szakmai képzés beindítására,



esti munkarend szerint. A szakképző osztályokban, nappali tagozaton, sikerült emelni a beiratkozó tanulók létszámát. A két évfolyamos gimnáziumi érettségire felkészítő osztályt is el tudtuk indítani ebben a tanévben is. Összességében 77 új tanuló érkezett eddig intézményünkbe az elballagott 33 helyett.

***b, Tanulói létszámadatok: (2019.09.13. állapot szerint)***

Nappali munkarend:

10.a osztály (hatosztályos gimnáziumi képzés) 15 fő

11.a osztály (négyosztályos gimnáziumi képzés) 21 fő

12.a osztály (hatosztályos gimnáziumi képzés) 13 fő

10. GYIF osztály (szakképző, gyermek és ifjúsági felügyelő) 13 fő

10. PCH osztály (szakképző, pék-cukrász, hegesztő) 15 fő

11.h osztály (szakképző, hegesztő) 8 fő

11.e osztály (szakképző, eladó) 14 fő

9. GYIF osztály (szakképző, gyermek és ifjúsági felügyelő) 20 fő

9. PCH osztály (szakképző, pék-cukrász-hegesztő) 17 fő

Esti munkarend, felnőttoktatás

KSZ/11. osztály (gyermek és ifjúsági felügyelő) 30 fő

KSZ/12.osztály (gyermek és ifjúsági felügyelő) 12 fő

Kk.12. osztály (gimnáziumi képzés) 9 fő

Kk.13. osztály (gimnáziumi képzés) 22 fő

***c, A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések***

A 2021/2022-es tanév indulását is alapvetően meghatározza a COVID 19 vírus által okozott pandémia. Fokozottan ügyelünk a járványügyi szabályok betartására, illetve azok betartatására.

Az új Szakképzési Törvénynek és az új NAT bevezetésének megfelelően a nyár folyamán ismét sor került az iskolai dokumentumok átdolgozására.

Ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk az oktatás mellett a tanulók nevelésére is, hiszen a hozzánk érkező diákok jelentős része hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű. Az



intézmény nevelési-oktatási céljai megfelelnek a törvényben előírtaknak. Intézményünkre jellemző a befogadó, elfogadó szellemiség. A munkánkat meghatározó törvények, rendeletek, iskolai alapidokumentumok figyelembe vételével történik az újonnan belépő tanulók beiskolázása is. Az elvárásainkról, követelményeinkről a szülőket a pályaaorientációs napok, nyílt napok, iskolahívogató rendezvényeken való elbeszélgetés alkalmával tájékoztatjuk, a tanulók pedig a beiratkozáskor az iskola házirendjét kézhez kapják.

#### b.) Kapcsolattartás a szülőkkel:

Az osztályfőnökök és a szaktanárok folyamatos, napi kapcsolatban vannak a szülőkkel igény szerint. A szülőknek személyesen is lehetőségük van az iskola, ill. a szaktanárok felkeresésére a fogadóórákon, fogadónapokon, ill. külön kérésre egyeztetett időpontba, az aktuális járványügyi szabályok betartásával. Ha nem igénylik a személyes találkozást, telefonon vagy levelezés formájában is mód van a konzultációra.

Az iskolánk képzési profiljából eredően családi programokat külön nem szervezünk, de az iskolai rendezvények mindenki számára nyitottak. A Középiskolai Napok, az állami, egyházi, ill. iskolai ünnepek alkalmával, melyet a városi helyszíneken tartunk, mindenkor szeretettel várjuk a szülőket, a családtagokat, az érdeklődőket.

Konkrét célunk egy olyan, a XXI. század követelményeihez igazodó elfogadó, befogadó szellemű gyermek-centrikus iskola kialakítása, amelyben a tanár, a diák és a szülő partnerként tud együttműködni a feladatok, ill. az esetlegesen felmerülő problémák megoldásában. Ehhez biztos alapot nyújt az a tény, hogy a nevelőtestület, minden tagja megfelelő szakmai felkészültséggel rendelkezik.

Jó, gyümölcsöző munkakapcsolataink vannak a városban működő egyéb kulturális intézményekkel, vállalkozásokkal. Intézményünk sajátos helyzetéből adódóan rendkívül magas a halmozottan hátrányos helyzetű, szociális és mentális problémákkal küzdő tanulók száma, így esetenként szükség van a városban működő Humánszolgáltató Központ Családsegítő Szolgálatának közreműködésére, ill. indokolt esetben az iskolarendőr segítségére.

Diákjaink lehetőséget kapnak az érettségi vizsgára való jelentkezésre feltételként szabott 50órás közösségi szolgálat teljesítésére is, a különböző együttműködési megállapodások keretében.

Alapítványunk, „A Mezőcsáti Középiskolásokért” Alapítvány, amely 1997-ben alakult, folyamatosan figyelemmel kíséri az intézményben folyó oktató-nevelő munkát, anyagi



segítséget nyújt a feladatok elvégzéséhez, jutalmazza a kiemelkedő tanulmányi, ill. közösségi munkát végző diákjainkat

*d., A tanévhez kapcsolódó szakmai képzés célkitűzései és feladatai*

Ebben a tanévben tervezzük a felnőttoktatás keretében, a szociális ágazati alapvizsga után a szociális gondozó –ápoló szakma megszerzésére irányuló képzés beindítását, figyelembe véve a helyi igényeket és sajátosságokat, reméljük, hogy lesz megfelelő létszámú érdeklődő.

A nappali munkarend szerinti tanulók beiskolázásánál – a Miskolci Szakképzési Centrum által meghatározott irányelveket követve – továbbra is nagy gondot kell fordítanunk intézményünk, iskolánk népszerűsítésére, az újonnan bevezetésre került szakmajegyzék megismerésére, illetve megismertetésére. Szoros kapcsolatot kell kialakítanunk a pályaorientáció területén a beiskolázási körzetünkben lévő általános iskolákkal. Továbbra is célunk, hogy a szakképző és a gimnáziumi osztályaink mellett, a következő tanévben, ha lenne elég jelentkező, szeretnénk beindítani a technikumi képzést is. A szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens szakma elsajátítása után a tanulók a város, illetve a környék szociális intézményeiben való elhelyezkedésre feljogosító szakképzettséget és érettségi bizonyítványt is szerezhethének.

A duális képzésről:

A gyermek és ifjúsági felügyelő szakmát tanulóink a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Gyermekvédelmi Központ és Terület Gyermekvédelmi Szakszolgálat lakásotthonaiban végzik a szakmai gyakorlatot.

A hegesztőink Miskolcon az Épületgépészeti-és Szerelvény Szakáruház Kft-nél teljesítik a szakmai gyakorlatot.

Pék-cukrász tanulóinknak sajnos eddig nem sikerült duális partnert találnunk, de keressük a megoldást.

*a műhelyiskolai képzés szervezésének feladatai*

*Műhelyiskolai képzést nem szervezünk.*

*c.) A tanévhez kapcsolódó feladatok*

Tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok

A GINOP be- és kimeneti mérésekre a következő időpontokban kerül sor:

2021. 09. 15. Szerda 2-3. óra - 9. PCH

2021. 09. 15. Szerda 4-5. óra - 9. GYIF

2021.09.16. Csütörtök: 2-3. óra - 10. PCH



2021.09. 16. Csütörtök: 4-5. óra - 10. GYIF

Tervezett tevékenységeink:

#### Oktató-nevelő munka főbb feladatai, prioritások meghatározása

- A szakképzés bővülésével együtt járó feladatok (tankönyv-tananyag-követelmény egyeztetés)
- Képzési programok elkészítése, különös tekintettel a DUÁLIS partnerek igényeire
- Sikeres érettségi vizsgák a végzős gimnáziumi képzésben résztvevő osztályok számára
- Egységesítés azokon a területeken, ahol lehetséges (bemeneti mérések stb.)
- Digitális tananyagok használatának bővítése, felkészülés az esetleges digitális tanrendre való átállásra.
- Felvételihez, versenyekhez, nyelvvizsgákhoz segítség nyújtása az érintett tanulóknak

#### Ütemezés

augusztus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alakuló értekezlet</li> <li>• javítóvizsgák lebonyolítása</li> <li>• tanév feladatainak megbeszélése</li> <li>• munkaterv elkészítése</li> <li>• tankönyvek, munkafüzetek, taneszközök ellenőrzése</li> </ul>
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bemeneti, kimeneti mérések, szintfelmérők lebonyolítása</li> <li>• csoportbontások elkészítése</li> <li>• digitális kompetenciák fejlesztése (továbbképzés, felkészülés az esetleges digitális oktatásra)</li> </ul>
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munkaközösségi értekezletek: aktuális problémák</li> <li>• óralátogatások tapasztalatai</li> </ul>
november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• óralátogatások, belső ellenőrzés</li> <li>• munkaközösségi értekezletek: interaktív táblák használata, digitális tananyagok</li> <li>• tanmenetek és az előrehaladás összhangba hozása</li> <li>• iskolahívogató pályaorientációs program szervezése</li> </ul>
december	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanulmányi kirándulás szervezése Bécsbe, karácsonyi vásár</li> <li>• iskolahívogató pályaorientációs program szervezése</li> </ul>
január	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Félévzárás:</li> <li>• osztályozó vizsgák előkészítése</li> <li>• előrehozott érettségizők felmérése, jelentkeztetése</li> <li>• szóbeli érettségi témakörök és követelmények tanulókkal való megismertetése</li> <li>• érettségi jelentkezések</li> <li>• iskolahívogató pályaorientációs program szervezése</li> </ul>
február	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versenyek előkészítése</li> </ul>
március	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisérettségik, nyelvvizsgák szervezése, versenyek</li> </ul>
április	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Középiskolai napok versenyének szervezése</li> <li>• Szóbeli érettségi tételsorok összeállítása</li> </ul>



május	<ul style="list-style-type: none"> <li>írásbeli érettségik javítása</li> <li>országos kompetenciamérés lebonyolítása</li> <li>munkaközösségi értekezletek: a kompetenciamérés eredményeinek vizsgálata</li> </ul>
június	<ul style="list-style-type: none"> <li>A tanév értékelése</li> <li>Feladatok meghatározása a következő tanévre</li> <li>előzetes tantárgyfelosztás elkészítése</li> </ul>

### 1. Az országos kompetenciamérés ütemezése

A mérésre kijelölt napok:

2022.04.20-21-22

A rendszergazda és a mérésben érintett 10. évfolyamos osztályok osztályfőnökei közösen készítik a mérési rendet.

(A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.)

### 2. témahetek tervezése, önálló intézményi témahét bevezetésének lehetősége

Az intézményünkben tervezett témahetek:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022.03.04-2022.03.11.

Digitális témahét 2022.04.04-2022.04.08

Fenntarthatósági témahét 2022.04.25-2022.04.29.

#### A járványügyi protokoll bevezetéséhez kapcsolódó feladatok

A járványügyi helyzetre való tekintettel a hatályos jogszabályok, előírások, illetve a Miskolci SZC útmutatásai alapján el kellett készítenünk az intézményi intézkedési tervet, mely magában foglalja a pandémiás helyzetben végrehajtandó feladatokat, intézkedéseket annak érdekében, hogy biztonságos környezetben végezhessük az oktató-nevelő munkát. Az osztályfőnökök kiemelt feladata, hogy felhívják a tanulók figyelmét a járványügyi szabályok, előírások betartására. A szülőket folyamatosan tájékoztatnunk kell az intézményben elvárt rendről, az esetleges teendőkről. Kiemelt figyelmet fordítunk az intézkedési tervben foglaltaknak megfelelő módon történő takarításra, a meghatározott szabályok betartására.

A digitális munkarend szükség szerinti bevezetését szolgáló előkészítő intézkedések:

- Az oktatók megfelelő digitális eszközökkel való ellátottságának felmérése
- A tanulók megfelelő digitális eszközökkel való ellátottságának felmérése, hiány esetén a segítségnyújtás lehetőségeinek feltérképezése



- Gondviselői, illetve tanulói elérhetőségek pontosítása
- A kapcsolattartás rendjének megbeszélése
- Digitális tananyagok gyűjtése munkaközösségenként

#### Pályaorientációs (beiskolázási) feladatok

#### Ütemezett intézményi pályaorientációs terv

ütemezés	program, esemény	felelős, megvalósító
2021.09. 16. (csütörtök)	X. Tudományfesztivál	Tózsérné Papp Gabriella, Szűcs-Tilk Rita T.
2021. 10.07.(szerda)	„Mi a pálya?” – műszaki pályaválasztó fesztivál Miskolc	Tózsérné Papp Gabriella + Szarkáné Dusicza Andrea
2021.10. 11. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, oktatói testület
2021.11.08. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, oktatói testület
2021.11.22. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, oktatói testület
2021.12.13. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, oktatói testület
2022.01.10. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, oktatói testület
2022.01.24..	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, oktatói testület

2022. 03.26-án, hagyományainkhoz híven, természettudományos diákkonferenciát, valamint történelmi vetélkedőt szerveztünk a Miskolci Szakképzési Centrum tagintézményeiben és a megyében tanuló középiskolák diákjainak számára. Feladat: A versenyek meghirdetése

Pályaorientációs programjainkat a beiskolázási körzetünkben lévő általános iskolák célzott, csoportokban történő meghívásával tervezzük.

Pályaorientációs programjaink kapcsolódnak az országosan zajló eseményekhez, illetve a Miskolci SZC rendezvényeihez. (a 2021/2022. tanév helyi rendje)

#### Továbbképzési, pedagógus - oktatói beiskolázási feladatok ütemezése, állapotbemutató

A 2020/2021-ess tanévben a tantestület tagjai közül többen részt vettek a Miskolci POK által szervezett, a minősítésekhez kapcsolódó, illetve a KRÉTA rendszer használatához kapcsolódó



továbbképzéseken. A Szakképzési Centrum GINOP projektjéhez kapcsolódó rendezvényeken és továbbképzéseken is részt vettünk. Az elmúlt tanévben Szűcs -Tilk Rita a Debreceni Egyetemen megkezdte a fejlesztőpedagógus végzettség megszerzésére irányuló tanulmányait. Szoboszlainé Zsamba Orsolya pedig OKJ könyvtárosi végzettséget szerzett. Mindketten önerőből finanszírozták tanulmányaikat.

1. tájékoztatás és a felkészülés ütemezésének bemutatása az IKK által működtetett OTR rendszer és annak használatával összefüggésben  
Az IKK által működtetett OTR rendszer elérhetőségéről tájékoztatást kaptak, a munkaközösségek vezetői személyre szabottan átnézik az egyes oktatók továbbképzési lehetőségeit.
2. a tanévre vonatkozó továbbképzések tervezése illetve folyamatban lévő képzések ismertetése, különös figyelemmel a minőségirányítással és a teljesítményértékeléssel kapcsolatos továbbképzések szervezésére)

Jelenleg 5 oktató vesz részt a GINOP -6.1.2-15-2015-00001 „Digitális szakadék csökkentése” című projekt keretében zajló 2X 30 órás továbbképzésen.

Tervezzük intézményünk oktatói számára a Minőségirányítás a szakképzési intézményekben” elnevezésű továbbképzés megszervezését.

#### Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

Mivel 2019. 10.04-én, vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre, illetve 2019. november 08-án pedig intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor, folyamatosan zajlott a tanügyigazgatási, valamint az iskolai dokumentumok ellenőrzése. A nyár folyamán megtörtént a dokumentumok aktualizálása. Jelen tanévben a képzési programok átdolgozásával kapcsolatos dokumentumok, tanmenetek aktualitását, valamint a KRÉTA rendszerben folytatott munkát, illetve az esetlegesen bevezetendő digitális tanrendre való felkészülést kívánjuk ellenőrizni. Az ellenőrzést az iskolavezetés és a munkaközösségek vezetői végzik.

#### Különleges bánásmódhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok

A tanév elején most is felmérjük a különleges bánásmódot, illetve eltérő nevelést igénylő tanulók számát. A rendelkezésre álló szakértői vélemények alapján megtörténik az SNI-s csoport(ok) kialakítása..

1. A gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógusok munkájának tervezése és elvárások megfogalmazása

Intézményünkben a fejlesztés óraadó gyógypedagógus bevonásával oldjuk meg. Két tanuló esetében kérjük a Miskolci Szakképzési Centrum segítségét, szurdopedagógus munkájának igénybe vételéhez. Óraadó gyógypedagógusunk a már kialakított rend szerint, kéthetente



konzultál az érintett osztályfőnökökkel, szaktanárokkal. A szaktanárok és az osztályfőnökök jelzik a fejlesztést végző gyógypedagógusunknak, ha igény van újabb vizsgálatok kérésére.

2. a szakképzési centrum által biztosított keretek (érintett osztályonként óraszám biztosítása) közötti intézményi tehetséggondozás és/vagy felzárkóztatás lemorzsolódási mutatók csökkentéséhez kapcsolódó feladatok és a szervezett csoportok számának rögzítése kompetencia területenként;

A tehetséggondozás terén a szakmai tanulmányi versenyre a jövőben, 1 kolléga, heti 1 órában végezheti a felkészítést. Kompetenciafejlesztés a 9. évfolyamokon, matematikából és magyar nyelv és irodalomból zajlik.

Matematika a 9. GYIF osztályban, heti 2óra/ csoportonként 1 óra

9. PCH osztályban, heti 2 óra/ csoportonként 1óra

Magyar nyelv és irodalom 9. GYIF heti 2 óra/ csoportonként 1 óra

9. PCH heti 2 óra/ csoportonként 1 óra

3. gyógytestnevelés ellátás tervezése.

A gyógytestnevelést igénylő tanulók, szülői nyilatkozat alapján, egyénileg vesznek részt gyógytestnevelési foglalkozásokon. (Úszás a mezőcsáti tanuszodában)

#### Iskolaőri szolgálat ellátásával kapcsolatos intézményi feladatok ütemezése

Az iskolaőr tevékenységét az oktatói testület, az intézmény vezetése, illetve az iskola dolgozói folyamatosan figyelemmel kísérik. Megkeresés esetén az intézmény vezetése tájékoztatást ad az iskolaőr felettes szerveinek az elvégzett munkáról, az esetleges problémákról.

#### Versenyyelkészítés

Ebben az évben tervezzük, hogy diákjainkkal benevezünk szakmai tanulmányi versenyre. Oktatóink jelenleg felméri azt, hogy van-e egy-egy szakmai versenyen való indulásra alkalmas szakképző osztályban tanuló diákunk. A versenyekre való felkészítést oktatóink tanórai keretek között, illetve a heti munkaidőkeretben előírt órák terhére oldják meg.

#### A Miskolci Szakképzési Centrum stratégiai tervéhez kapcsolódó operatív, intézményi feladat(ok) ütemezése

A tanév helyi rendjében rögzített versenyekre szeretettel várjuk a Miskolci Szakképzési Centrum más intézményeiből jelentkező, érdeklődő diákokat. Pályaorientációs rendezvényeinkre DUÁLIS partnereink is meghívást kapnak.

#### A szakképző intézmény egyéni jellegéből adódó feladatok

A tagintézmény egyéni jellegéből adódó feladatok



Rendszeresen részt veszünk Mezőcsát város ünnepi, illetve társadalmi rendezvényein, diákjaink, pedagógusaink vezetésével és közreműködésével, aktív szervezői, segítői, munkásai a városi programoknak. Önkéntes munka keretében, illetve azon kívül is, segítik a helyi szervezeteket, intézményeket. (Fogyatékosok Nappali Intézete, Lila Akác Nyugdíjas Klub, Napocska Óvoda, Egészségfejlesztő Központ, Vöröskereszt, de dolgoznak az időseket segítve a református egyház által meghirdetett Szeretethíd elnevezésű napon is.

pl. adott település programjain való tervezett részvétel)

#### Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek bemutatása

##### 1. Tanórán kívüli tervezett foglalkozások

##### Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek bemutatása

Az érdeklődő tanulók versenyeken és különböző rendezvényeken vehetnek részt:

A városi szavalóversenyen a költészet napja alkalmából

Minden év márciusában iskolánk szervezésében megrendezésre kerül a „Kis Génusz” megyei történelem verseny, illetve a TE-TU-DOD természettudományos diákkonferencia Feladataink közé tartozik a tanórákon kívül az iskolai megemlékezések szervezése, a nemzeti ünnepek méltó megünneplése, az iskolai rendezvények megszervezésében való aktív közreműködés. Igyekszünk megemlékezéseinket a mai ifjúsághoz közel hozni, interaktív módon megközelíteni. Így október 23-ához és március 15-éhez kapcsolódóan is több állomásos vetélkedőt készítünk elő, előzetes kreatív feladatot hirdetünk a diákoknak. A többi iskolai megemlékezésbe is bevonjuk az osztályokat, segítségükkel iskolarádióon keresztül közvetítünk műsort, ill. kiállítást készítünk.

A tanárok aktívan segítik a tanévnyitó, a szalagavató és a tanévzáró műsorok megvalósulását. A helyi művészeti iskolában is tanuló diákjaink rendszeresen aktív részesei ezen műsoroknak.

November és január között programjainkkal színesítjük az intézmény nyílt napjait, igyekszünk vonzó képet adni iskolánkról. Pályázati lehetőséget felhasználva színházlátogatást szervezünk a Miskolci Nemzeti Színházba. Április 2. hetében a 11-12. évfolyammal holokausz emléksétát teszünk a mezőcsáti zsidó temetőben, mely növelheti a diákok érzékenységét és tájékozottságát a témával kapcsolatban. A magyar parasport napján interaktív foglalkoztató napot szervezünk.

Intézményünkben működik egy alapítvány, mely nagyban segíti az intézményünkben folyó oktató-nevelő munkát. Az alapítvány hosszú időn keresztül a tehetséggondozás keretében finanszírozta az első nyelvvizsgák költségét, a vetélkedők díjazását, a kitűnő és eredményes



tanulók jutalmazását vállalta fel. Vásárolt a középiskolának fénymásolót és egyéb műszaki berendezéseket a fejlesztéshez. Az alapítvány támogatása a középiskola programjainak finansziális nehézségeit is hivatott most már kezelni, és egyre inkább a roma és hátrányos helyzetű diákok felé kellett fordulnia hátránykompenzálás céljából. Ezért fontos a lehetséges források felkutatása. Az alapítvány folyamatosan segíti a mezőcsáti középfokú oktatás színvonalának fejlesztését, az oktató-nevelő testület szakmai elhivatottságának elmélyítését, a tehetséges tanulók magasabb szintű képzését, a hátrányos helyzetű fiatalok esélyegyenlőségének érvényesítését, támogatja hazai és külföldi továbbképzési programokhoz való kapcsolódást. A kiemelkedően versenyző és pályázó diákok, valamint felkészítő tanáraik eredményeinek eléréséhez ad segítséget és díjazásukhoz járul hozzá, munkájuk elismerésével. Az oktatói testület pedagógiai, szakmai elkötelezettségét növelte az innovatív tevékenységek támogatása.

A beiskolázás eredményessége érdekében támogatja a leendő diákok számára vonzó programok szervezését, az iskola életének elismertetését (nyílt napok, körzeti versenyek, diákönkormányzati nap) Gyerekek utaztatását segíti elő a hátránykompenzálás érdekében. A diákönkormányzati nap támogatásával elősegíti a tanulók demokráciára nevelődését és lehetőséget kapnak színvonalas programok megvalósítására. Támogatja a gimnáziumi napok keretében megrendezett tehetség-gondozó versenyek lebonyolítását. A megyei kiterjesztésű mezőcsáti Kis-Génusz történelmi vetélkedőn a döntőig eljutó csapatok és felkészítő tanáraik díjazását és ellátását finanszírozza. A Te-Tudo-D elnevezésű természettudományos konferencián résztvevő csapatok és felkészítő tanáraik, illetve a zsűri elismeréséhez is nyújt támogatást.

## 2. Sporttevékenység, a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett programok és a Diákolimpia rendezvényeihez kapcsolódó tevékenységek tervezése

A tanévben 2021.09.24-én testnevelőink a Magyar Diáksport Napja alkalmából iskolai sportversenyekkel ösztönzik tanulóinkat a testmozgásra.

Idén először benevezünk a Diákolimpiára is, röplabda, valamint mezei futás sportágakban.

### A szakképző intézmény működésével kapcsolatos feladatok ütemezése

Az intézmény képzési programjának módosítása folyamatos, a változó jogszabályok figyelembe vételével. Szeptember 27-ig megtörténik a DUÁLI partnerek segítségével a képzési program elkészítése. Az intézményi honlap folyamatosan készül, a rendszergazda segítségével. Pályázati tevékenységet nem tervezünk.

### A képzési struktúra átalakításához és fejlesztéséhez kapcsolódó feladatok



A szakképzési rendszer átalakulásával, illetve az új szakmajegyzék megjelenésével felmerülő változások folyamatos, naprakész nyomon követése elsődlegesen az iskolavezetés feladata, de elengedhetetlenül szükséges az oktatói testület rendszeres tájékoztatása is.

Az intézményünkbe súlyos kompetenciahiánnyal érkezők felzárkóztatását továbbra is biztosítani kell, a felzárkóztatást, a lemorzsolódás csökkentését elősegítő projektek végeztével is. Jelenleg is 5 fő oktató képezi magát tovább ebben a témában. (Digitális tanulási- tanítási technikák elsajátítása)



### 3. A 2021/2022. tanév helyi rendje

Az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről alapján az Szkt. 34.§.(2). bekezdésében meghatározottak szerint:

ütemezés	program, esemény	felelős, megvalósító az iskola vezetésén kívül
2021.08.23.	Alakuló értekezlet	
2021. 08.26-27.	Javító vizsgák lebonyolítása	igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
2021.08.31.	Nyitó értekezlet	
2021.09.01.	Tanévnyitó	
2021. 09.21.(kedd)	Öko Nap	Szarkáné Dusicza Andrea
2021. 09.24. (péntek)	Magyar diáksport napja	testnevelők(Simon G.+Hizsnyik L.)
2021.09.24. (péntek)	Kutatók éjszakája	Tőzsérné Papp Gabriella + Szűcs-Tilk Rita
2021.10.06. (szerda)	Az aradi vértanúk emléknapja	M-T MK
2021.10.04-10.08	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2021. 10.07.(szerda)	„Mi a pálya?” – műszaki pályaválasztó fesztivál Miskolc	Tőzsérné Papp Gabriella + Szarkáné Dusicza Andrea
2021.10. 11. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, tantestület
2021.10.22. (péntek)	Nemzeti ünnep – interaktív megeml.	M-T MK
2021.10.25 – 11.01.	Őszi szünet (utolsó tanítási nap: 10.22. első tanítási nap:11.02.)	
2021.11.08. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, tantestület
2021.11.22. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, tantestület
2021.12.11.(szombat)	Szalagavató	Tőzsérné P.G., Kovács Gy-né, Simonné T.T.
2021.12.13. (hétfő)	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, tantestület
2021.12.20. (hétfő) 1.tanítás nélküli munkanap	DÖK Karácsony Karácsonyi vásár	DÖK Simon G. +10.a Bánfalvi Á.+ 10/GYIF Szoboszlainé Zs.O.+ 10/PCH
2021.12.21.(kedd) 2. tanítás nélküli munkanap	Adventi tantestületi kirándulás Debrecenbe	



2021.12.22 – 2022.01.02.	Téli szünet (utolsó tanítási nap: 12.21., első tanítási nap: 01. 03.)	
2022.01.21.(péntek)	Az 1.félév vége	
2022.01.10. (hétfő) 3. tanítás nélküli munkanap	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, tantestület
2022.01.24..	Pályaorientációs nyílt nap - Iskolahívogató	munkaközösség-vezetők, tantestület
2022.02.22.(kedd)	A magyar parasport napja	testnevelők + Szarkáné D.A.
2022.02.25.(péntek)	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	M-T MK
2022.03.04 – 11.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Kovács Györgyné +szakmai tanárok
2022.03.11.(péntek)	Nemzeti ünnep – interaktív megemlékezés.	M-T MK
2022. 03.26. (szombat) 4.tanítás nélküli munkanap	TE-TUDOD Természettudományos Diákkonferencia	Szücs-Tilk Rita
2022. 03.26. (szombat)	Kis Géniuszt regionális történelmi vetélkedő	Szarkáné Dusicza Andrea
2022.04.04 – 08.	Digitális témahét	Tőzsérné P.G. + rendszergazda
2022.04.11-12.(hétfő-kedd)	Mezőcsáti középiskolai napok	Szarkáné D. A. + tantestület
2022.04.13. tanítás nélküli munkanap	Diákönkormányzati nap	Szücs-Tilk Rita +11.a (+12.a?)
2022.04.13-19.	Tavaszi szünet (utolsó tanítási nap: 04.13.elő tanítási nap: 04. 20.)	
2022. 04.16.	Holokauszt emléknap (digitális formában)	Szarkáné Dusicza Andrea
2022.04.25 -29.	Fenntarthatósági témahét	Tőzsérné P.G.+Szücs-Tilk R.+ Nyíri E.
2022.04.20-21-22	Országos kompetenciamérés	Oktatói testület, rendszergazda
2022. 04.26.(kedd) 14 ó	Szerenád	végzős ofik
2022.04.28.(csütörtök)	„Bolondballagás”	Tőzsérné P.G.+12.a
2022.04.29.(péntek)	Ballagás	M-T MK, végzős ofik
2022. 05.2-3-4 tanítás nélküli munkanapok	írásbeli érettségik	
2022.06.03.(péntek)	A nemzeti összetartozás napja	Szarkáné D.A.
2022. jún vége a szóbeli érettségik függvényében)	Tanévzáró	Szarkáné D.A.



2022.06.15-2022.07.04.	A 2021/2022-es tanév zárása, értékelések, A 2022/2023-as tanév előkészítése	
------------------------	---	--

A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola munkatervét az  
oktatói testület elfogadta.

Pásztor Éva

igazgató

Mezőcsát, 2021. 08.31.