

**A MISKOLCI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM MEZŐCSÁTI GIMNÁZIUMA ÉS
SZAKKÉPZŐ ISKOLÁJA**

Szervezeti és működési szabályzat

2019

Bevezetés.....	4
Jogszabályok	4
1. Általános rendelkezések.....	5
1.1. A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja	5
1.2. A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése	5
1.3. A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya	5
2. Az intézményi és vizsgabélyegzők felirata és lenyomata	5
2.1. Az intézményi bélyegzők felirata és lenyomata.....	5
2.2. A vizsgabélyegzők felirata és lenyomata	6
3. Az intézmény szervezeti felépítése	7
3.2. Az intézmény felelős vezetője.....	7
3.3. A tagintézmény-vezető közvetlen munkatársai tagintézmény-vezető	8
3.4. Az intézmény vezetősége	8
3.5. A pedagógiai munka ellenőrzésének rendje.....	9
4. Az intézmény munkarendje.....	10
4.1. Az intézményi dolgozók munkarendjének szabályozása	10
4.1.1. A vezetők intézményben tartózkodása	10
4.1.2. Pedagógusok munkarendje.....	10
4.2. Az intézmény tanulóinak munkarendje	11
4.2.1. A házirend	11
4.2.2. A tantárgyfelosztás, a nem kötelező foglalkozások előkészítése	12
4.2.3. Az osztályozóvizsga rendje, nyelvvizsga miatti kedvezmények	13
4.2.4. A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formája és rendje	13
4.2.5. A tanórán kívüli foglalkozások formái.....	14
4.2.6. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok	16
4.2.7. Az iskola dolgozóinak feladatai a tanulóbalesetek esetén	17
4.3. A tanév helyi rendje	18
4.4. Az intézmény használati rendje.....	18
4.4.1. Az intézményben tartózkodás rendje, az intézmény nyitva tartása.....	18
4.4.2. A tanítási órák, óráközi szünetek rendje, időtartama	19
4.4.3. Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje	20
4.4.4. Az intézmény helyiségeinek bérbeadási rendje	20
4.4.5. Üzleti és reklámtevékenység.....	20
4.4.6. A dohányzás intézményi szabályai	21
4.4.7. Teendők bombariadók és egyéb rendkívüli események esetére.....	21
4.4.8 Intézményi védő, óvó előírások, a dolgozók feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében.....	22
4.4.9 A tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek, baleset esetén	23
4.4.10. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	23
5. Az intézményi közösségek, valamint a kapcsolattartás formái és rendje	23
5.1. Az iskolaközösség	23
5.2. Az alkalmazotti közösség.....	23
5.3. Az intézmény nevelőtestülete.....	24
5.3.1. A nevelőtestület feladatai és jogai.....	24
5.3.2. A nevelőtestület értekezletei, osztályértekezletei.....	24
5.3.3. A nevelőtestület döntései, határozatai	25
5.4. A nevelőtestület szakmai munkaközösségei	25
5.4.1. A szakmai munkaközösségek feladatai.....	26

5.5. A belső kapcsolattartás általános formái és rendje.....	27
5.5.1 A vezetők és az alkalmazotti közösség közötti kapcsolattartás formái és rendje ...	27
5.5.2. A diák-önkormányzati szerv, a diákképviselők, valamint az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formái és rendje, a diák-önkormányzat, működéséhez szükséges eltételek biztosítása	27
5.5.3. Fegyelmi Bizottság.....	29
5.5.4. Pedagógiai Program Felülvizsgálatát Végző Bizottság	29
5.6. A szülői munkaközösség (SzMK).....	30
5.7. A diákönkormányzat	30
5.8. Az osztályközösségek	31
5.9. A szülők és tanulók tájékoztatásának formái	31
5.9.1. Szülői értekezletek	31
5.9.2. Tanári fogadóórák	32
5.9.3. A szülők írásbeli tájékoztatása	32
5.9.4. A diákok tájékoztatása	32
5.10. A külső kapcsolatok rendszere és formája	33
6. A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás szabályai.....	34
6.1. A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai	34
6.2. A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai	35
7. Az intézményi hagyományok ápolása.....	37
7.1. A hagyományápolás tartalmi vonatkozásai.....	37
7.2. Az intézmény hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei.....	37
7.3. Iskolai szintű versenyek és szórakoztató rendezvények	37
7.4. A hagyományápolás külső megjelenési formái.....	37
8. Az iskolai könyvtár működési szabályzata	38
8.1. A könyvtár használóinak köre.....	38
8.2. A beiratkozás és az adatokban bekövetkezett változások bejelentésének módja:	38
8.3. A szolgáltatások igénybevételének feltételei	38
8.4. A könyvtárhasználat szabályai	39
8.5. A nyitva tartás és a kölcsönzés ideje	39
9. Az iskolai dokumentumokról való tájékoztatás	39
10. Egyéb rendelkezések	
10.1. A tankönyvellátás rendje.....	39
10.1.1. A tankönyrendelés.....	40
10.1.2. A tankönyvosztás.....	40
10.1.3. Az ingyenes tankönyvellátás rendje.....	40

Bevezetés

A szervezeti és működési szabályzat határozza meg az intézmény szervezeti felépítését, az intézményi működés rendjét, a belső és külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél – és feladatrendszerek, tevékenységek összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

A szervezeti és működési szabályzat és a mellékletét képező egyéb belső szabályzatok betartása az intézmény valamennyi tanulója és közalkalmazottja nézve kötelező érvényű.

A Szervezeti és Működési Szabályzatot az intézményvezető előterjesztése után a nevelőtestület fogadja el, a szülői szervezet és a diákönkormányzat véleményezési és egyetértési jogának gyakorlása mellett.

A Szervezeti és Működési Szabályzat azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges és határozatlan időre szól.

Jogszabályok

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (a továbbiakban: köznevelési törvény)

2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról

16/2004. (V. 18.) OM-GYISM együttes rendelet az iskolai sporttevékenységről

2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről

2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról

17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

1. Általános rendelkezések

1.1. A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja

A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a közoktatási intézmény szervezeti felépítését, az intézményben dolgozó közalkalmazottak belső kapcsolataira vonatkozó megállapításokat és mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenységcsoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

1.2. A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése

A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolája szervezeti felépítésére és működésére vonatkozó szabályzatot a tagintézmény vezetőjének előterjesztése után a nevelőtestület fogadja el. A szervezeti és működési szabályzat további részében intézmény alatt mindig a Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskoláját értjük.

Az elfogadáskor a Vt.4.§ (5) meghatározottak szerint véleményezési jogát gyakorolja a szülői szervezet (iskolaszék hiányában) és a diákönkormányzat. A véleményezési jogot gyakorlók aláírásukkal igazolják, hogy a szabályzatot elfogadták.

Jelen szervezeti és működési szabályzatot a fenntartó hagyja jóvá.

Jelen szervezeti és működési szabályzatot a tanulók, valamint szüleik megtekinthetik az iskola könyvtárában a könyvtár nyitva tartása alatt.

1.3. A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya

A szervezeti és működési szabályzat betartása az intézmény valamennyi dolgozójára és tanulóira nézve kötelező érvényű. Jelen szervezeti és működési szabályzat a fenntartó jóváhagyásának időpontjával lép hatályba, és határozatlan időre szól.

Ezzel az ezt megelőző szervezeti és működési szabályzat érvénytelenné válik.

2. Az intézményi és vizsgabélyegzők felirata és lenyomata

2.1. Az intézményi bélyegzők felirata és lenyomata

Az intézményi bélyegzők felirata és lenyomata:

Hosszú bélyegző:

Miskolci Szakképzési Centrum

Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolá-
ja

3450 Mezőcsát, Kossuth Lajos u. 12.

1.

Körbélyegző (középen címer):

Miskolci Szakképzési Centrum

Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolá-
ja

1.

2.2. A vizsgabélyegzők felirata és lenyomata

Érettségi vizsga körbélyegző (középen címer)

Miskolci Szakképzési Centrum

Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolá-
ja

mellett működő érettségi vizsgabizottság

Mezőcsát

Szakmai vizsga körbélyegző (középen címer)

Az intézményi bélyegzők használatára a következő beosztásban dolgozók jogosultak: tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes, iskolatitkár, érettségi dokumentumok készítésekor a vizsga jegyzője, év végi érdemjegyek adminisztrálásakor az osztályfőnök.

A közoktatási intézmény képviselője a hatályos jogszabályok szerint kinevezett tagintézmény-vezető.

3. Az intézmény szervezeti felépítése



3.2. Az intézmény felelős vezetője

Az tagintézmény vezetője - a köznevelési törvény 69. §- a alapján - felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, az ésszerű és takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatosan minden olyan ügyben, amelyet a jogszabályok nem utalnak más hatáskörbe. Jogkörét esetenként, vagy az ügyek meghatározott körében a helyettesre átruházhatja. A dolgozók foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja.

Vezetők közötti feladatmegosztás (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.4.§ (1) e))

„Ha az intézménynek valamely okból nincs tagintézmény-vezetője vagy a jogkörének gyakorlásában akadályoztatva van, helyettesítése a tagintézmény-vezető helyettes feladatkörébe tartozik.”

A tagintézmény-vezető helyettes hatásköre az intézmény vezetőjének helyettesítésekor – saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki.

3.3. A tagintézmény-vezető közvetlen munkatársai

A tagintézmény-vezető feladatait közvetlen munkatársai közreműködésével látja el. A tagintézmény-vezető közvetlen munkatársai:

- a tagintézmény-vezető helyettes
- az iskolatitkár

Az tagintézmény-vezető helyettest a nevelőtestület véleményezési jogkörének megtartásával a tagintézmény-vezető javaslata alapján, a tagintézmény-vezető bízta meg. A tagintézmény-vezető helyettesi megbízást az intézmény határozatlan időre alkalmazott pedagógusa kaphatja, a megbízás határozott időre szól. A tagintézmény-vezető helyettes feladat- és hatásköre, valamint egyéni felelőssége mindazon területekre kiterjed, amelyeket munkaköri leírása tartalmaz.

Az iskolatitkár szakirányú képesítéssel rendelkező személy, hatásköre és felelőssége kiterjed a munkaköre és munkaköri leírása szerinti feladatokra.

A közvetlen munkatársai munkájukat munkaköri leírásuk alapján, valamint az tagintézmény-vezető közvetlen irányításával végzik. Munkaköri leírásuk az intézmény belső szabályzataiban rögzítve van. A tagintézmény-vezető közvetlen munkatársai az tagintézmény-vezetőnek tartoznak közvetlen felelősséggel és beszámolási kötelezettséggel.

3.4. Az intézmény vezetősége

Az intézmény vezetőinek munkáját (irányító, tervező, szervező, ellenőrző, értékelő tevékenységét) középvezetők segítik meghatározott feladatokkal, jogokkal és kötelezettségekkel. A középvezetők az intézmény vezetőségének tagjai.

Az intézmény vezetőségének tagjai:

- a tagintézmény-vezető
- a tagintézmény-vezető helyettes
- a felnőttoktatási tagozatvezető
- a szakmai munkaközösségek vezetői
- a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus

Az intézmény vezetősége, mint testület konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik. Az iskola vezetősége együttműködik az intézmény más közösségeinek képviselőivel, így a szülői munkaközösség választmányával, a diákönkormányzat vezetőjével. A diákönkormányzattal való kapcsolattartás a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus felada-

ta. Ő a felelős azért, hogy a diákönkormányzat jogainak érvényesítési lehetőségét megteremtse, meghívja a diákönkormányzat képviselőjét mindazokra az értekezletekre, amelyekhez kapcsolódóan a diákönkormányzatnak véleményezési vagy egyetértési joga van.

3.5. A pedagógiai munka ellenőrzésének rendje

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (1) b.)

Az intézményben folyó pedagógiai munka belső ellenőrzésének megszervezése, a szakmai feladatok végrehajtásának ellenőrzése a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézmény-vezető helyettes a tagintézmény-vezető utasítása és a munkatervben megfogalmazottak szerint részt vesz az ellenőrzési feladatokban. Az intézmény vezetőségének más tagjai szükség esetén – a tagintézmény-vezető külön megbízására - ellenőrzési feladatokat is elláthatnak. A rájuk bízott ellenőrzési feladatok kizárólag szakmai jellegűek lehetnek.

Az ellenőrzés célja:

- a nevelés-oktatás tevékenységrendszerében közvetlenül és közvetetten résztvevők munkájának segítése, értékelése
- a hibák időben történő feltárása, valamint a megfelelő korrekció érdekében intézkedés kezdeményezése
- a nevelő-oktató munka eredményességének javítása
- az erőforrások hatékony felhasználásának elősegítése
- a minőségfejlesztés-minőségbiztosítás rendszerének fejlesztése, támogatása

A tanév során végrehajtandó ellenőrzési területeket a feladatokkal adekvát módon kell meghatározni. A területek kijelölésekor a célszerűség és az integrativitás legyen a meghatározó elem. Feltétlenül kerüljön sor azoknak a területeknek az ellenőrzésére, amelyeken probléma mutatkozik. Az ellenőrzés mindig az ellenőrzött fél tudtával történjen.

A munkafegyelem, a munkaköri köteleességek megtartására vonatkozó ellenőrzéseket a tagintézmény-vezető előzetes bejelentés nélkül bármikor elrendelheti.

Külső óralátogatók tanítási órákat csak tagintézmény-vezető, vagy a helyettes kíséretében látogathatnak.

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- tanítási órák ellenőrzése (tagintézmény-vezető, tagintézmény-vezető helyettes, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök)
- a haladási és osztályozónapló, e-napló ellenőrzése legalább évi 3 alkalommal
- az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése

- az SZMSZ-ben előírtak betartásának ellenőrzése az osztályfőnöki, tanári intézkedések folyamán
- a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése

Az ellenőrzés módszerei:

- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások látogatása
- írásos dokumentumok vizsgálata
- tanulói munkák vizsgálata
- eredményvizsgálatok, felmérések
- beszámoltatás szóban vagy írásban

Az ellenőrzések, értékelések tapasztalatait dokumentálni kell, és erről az illetékes vezetőt megfelelőképpen tájékoztatni. Az elkészült feljegyzéseket legalább a tanév végéig meg kell őrizni. Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg, illetve szükség szerint az illetékes szakmai munkaközösséggel kell megbeszélni. Az általánosítható tapasztalatokat nevelőtestületi értekezleteken összegezni és értékelni kell.

- Adatvédelmi szabályzat

4. Az intézmény munkarendje

4.1. Az intézményi dolgozók munkarendjének szabályozása

4.1.1. A vezetők intézményben tartózkodása

A tagintézmény-vezető, vagy helyettese közül egyiküknek az intézményben kell tartózkodnia annak lényegi működésekor. Ezért a tagintézmény-vezető, vagy helyettese közül legalább egyikük hétfőtől csütörtökig 7:30 és 16:00 óra között, pénteken 7:30 és 14:30 óra között az intézményben tartózkodik. Egyebekben munkájukat az iskola szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el. Amennyiben rendkívüli helyzetben egyikük sem tartózkodik az intézményben, úgy az intézmény megbízott pedagógusa helyettesítheti őket ideiglenesen.

4.1.2. Pedagógusok munkarendje

A pedagógusok jogait és kötelességeit a köznevelési törvény rögzíti. A pedagógusok napi munkarendjét, a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőt a tantárgyfelosztás és az órarend alapján határozza meg az intézmény. A tagintézmény-vezető naponta és pedagógusonként a napi kötött munkaidőt nem írja elő. A felügyeleti és helyettesítési rendet az tagintézmény-

vezető a helyettesessel közös egyeztetés szerint állapítja meg az intézmény órarendjének függvényében. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell elsődlegesen figyelembe venni. Az intézmény vezetésének tagjai, valamint a pedagógusok a fenti alapelv betartása mellett javaslatokat tehetnek egyéb szempontok, kérések figyelembevételére.

A pedagógus köteles 10 perccel tanítási, foglalkozási, ügyeleti beosztása előtt a munkahelyén (illetve a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni. A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 7:45 óráig köteles jelenteni az tagintézmény-vezetőjének vagy helyettesének, hogy helyettesítésről intézkedhessenek. A hiányzó pedagógus köteles a várhatóan egy hetet meghaladó hiányzásának kezdetekor tanmeneteit a helyetteshez eljuttatni, hogy akadályoztatása esetén a helyettesítő tanár biztosíthassa a tanulók számára a tanmenet szerinti előrehaladást.

Egyéb esetben a pedagógus a tagintézmény-vezetőtől kérhet engedélyt legalább két nappal előbb a tanóra (foglalkozás) elhagyására, a tanmenettől eltérő tartalmú tanóra (foglalkozás) megtartására. A tanórák (foglalkozások) elcserélését a helyettes engedélyezi.

A pedagógusok számára - a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőn felül - a nevelő-oktató munkával összefüggő egyéb rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a megbízást vagy kijelölést a tagintézmény-vezető adja, a helyettes és a munkaközösség-vezetők javaslatainak meghallgatása után. A megbízások alapelvei: a rátermettség, a szaktudás, az arányos terhelés elve. A pedagógus alapvető kötelessége, hogy tanítványainak haladását rendszeresen osztályzatokkal értékelje, valamint számukra a számszerű osztályzatokon kívül visszajelzéseket adjon előrehaladásuk mértékéről, az eredményesebb tanulás érdekében elvégzendő feladatokról.

Az intézményi szintű rendezvényeken, ünnepélyeken a pedagógus jelenléte kötelező az alkalomhoz illő öltözkében.

4.2. Az intézmény tanulói munkarendje

4.2.1. A házirend

Az intézmény házirendje, mint belső jogforrás tartalmazza a tanulók helyi joggyakorlásának formáit, a tanulók kötelességeinek ellátási rendjét, valamint a tanulók munkarendjének részletes szabályozását.

A házirend betartása a tanulók számára kötelező. Erre elsősorban minden tanuló saját maga, másodsorban a pedagógusok ügyelnek. A házirendet - a tagintézmény-vezető előterjesztésére

- a nevelőtestület fogadja el, a diákönkormányzat és az iskolatanács véleményének kikérését követően.

A tanulók munkarendjét tartalmazó házirendet minden tanév elején ismertetik az osztályfőnökök az első hét osztályfőnöki óráján, valamint a szeptemberi szülői értekezleten. A házirend egy példányát az iskolába történő beiratkozáskor a szülőnek, tanulónak át kell adni. A házirend egy példánya a diákönkormányzatot illeti meg. A házirendet munkaidőben bármely érdeklődő megtekintheti a tagintézmény-vezetői irodában vagy - nyitvatartási ideje alatt - az iskolai könyvtárban.

4.2.2. A tantárgyfelosztás, a nem kötelező foglalkozások előkészítése

A tantárgyfelosztást minden évben június 20-ig kell elkészíteni, hogy augusztusban az órarend elkészítéséhez megbízható adatok álljanak rendelkezésre. A tantárgyfelosztást a tagintézmény-vezető készíti el a munkaközösség-vezetőkkel történt előzetes egyeztetés alapján. A tantárgyfelosztás év közben megváltoztatható, ha a személyi változások vagy az oktatás körülményei azt szükségessé teszik.

Ha a tanulót - kérelmére - felvették a nem kötelező foglalkozásra (például korrepetálás, érettségi felkészítő óra), akkor a tanuló köteles azon részt venni, feltéve, hogy erre a beiratkozás előtt írásban felhívták a tanuló és a szülő figyelmét. Ebben az esetben a nem kötelező foglalkozást az értékelés és a minősítés, a mulasztás és a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

A választható foglalkozások előkészítése minden tanév februárjában kezdődik az osztályfőnökök bevonásával. A tagintézmény-vezető a választható foglalkozásokat - a munkaközösség-vezetők véleményének kikérésével - március 15-ig hirdeti meg. A meghirdetéskor szerepel a foglalkozást (várhatóan) vezető tanár neve, valamint a felkészítés szintje is.

A tanuló május 20-ig jelezheti a tantárgy és a felkészülési szint választásával kapcsolatos igényét, végleges jelentkezését szeptember 1. hetében kell leadnia az osztályfőnökénél. Kiskorú tanuló esetén a döntés jogát a szülő gyakorolja. A szülő ezt a jogát attól az évtől kezdődően, amelyben gyermeke a 14. életévét eléri, gyermekével közösen gyakorolhatja. Az indított foglalkozások köre csak a diákok jelentkezése után válik véglegessé. A tanuló csak a tagintézmény-vezető engedélyével módosíthatja döntését. A tantárgyválasztással és annak módosításával összefüggő kérdéseket az iskola házirendje szabályozza.

4.2.3. Az osztályozóvizsga rendje, nyelvvizsga miatti kedvezmények

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie, ha

- a tagintézmény-vezető felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól
- a tagintézmény-vezető engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget
- a tanuló a jogszabályokban meghatározottaknál többet mulasztott, de a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet
- átvételnél a tagintézmény-vezető előírja
- a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Az első kettő és az utolsó esetben a tanuló köteles írásban engedélyt kérni az osztályozó vizsgára (például ha utólag fel szeretné venni a választható tantárgyat, vagy előrehozott vizsgát szeretne tenni). A tagintézmény-vezető a kérvények elbírálása után kijelöli a vizsgabizottságot, meghatározza a vizsga idejét és helyét.

Állami nyelvvizsga-bizonyítvánnyal, illetőleg azzal egyenértékű idegennyelv-tudást igazoló okirattal rendelkező tanulónak az idegen nyelvi órák látogatása alól felmentés nem adható. Az érettségi vizsga alól a nyelvvizsga eredménye nem mentesít.

4.2.4. A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formája és rendje

Az iskola - a tanórai foglalkozások mellett - a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembevételével tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett foglalkozási formákat preferáljuk:

- tehetséggondozás
- diákkörök
- önképzőkör
- ünnepi műsorok, megemlékezések
- versenyek
- tanfolyamok, korrepetálás
- könyvtár
- énekkar
- diákszínpad
- iskolai sportkör

- iskolai klub
- Gimigaléria
- iskolarádió, iskolaújság
- iskolai táborok
- egyéb rendezvények

A fenti foglalkozások helyét és időtartamát tagintézmény-vezető és helyettese rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozások vezetője lehet az iskola tanára, dolgozója, külső szerv képviselője, szülő. A tanárok óraszámát érintő foglalkozásokról naplót kell vezetni.

4.2.5. A tanórán kívüli foglalkozások formái

- Az írásban bejelentett szülői igények alapján (megfelelő létszám esetén) a közoktatási törvény szerint tanulószobai ellátást biztosít az iskola.
- Szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően, a munkaközösség-vezető javaslata alapján indít az iskola. A szakkörök vezetőit a tagintézmény-vezető bízta meg. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. A szakkör vezetője felelős a szakkör működéséért. A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom- és szaktárgyi osztályzatában. A szakköröket fel kell tüntetni az éves munkatervben és a tantárgyfelosztásban, a működés feltételeit az iskola költségvetésében biztosítani kell.
- A tanulók öntevékeny diákköröket (önképzőköröket) hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését, működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységére. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik tagintézmény-vezető engedélyével, a működés feltételeinek intézményi támogatásával.
- Az intézmény tanulói bekapcsolódnak a város művészeti szakköreinek munkájába (énekkar, néptánc, citera, stb.).
- Intézményi szinten a tehetséges, színjátszás iránt érdeklődő diákoknak a diákszínpad adhat lehetőséget a kibontakozásra.
- A diáksportkör (DSK) a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakul, amennyiben a diákok igénylik.

Diáksportkör működése

1. Célja és tevékenysége:

- a testmozgás és a sport megkedveltetése, a rendszeres testedzés iránti igény felkel-
tése
- sportkör biztosítja tagjai számára a kötetlen testedzés, sportjáték, természetjárás
lehetőségét
- sportcsoportokat szervez a tanulók számára
- versenyeket szervez iskolán belül és iskolák között
- képviseli az iskolát a különféle diák- és ifjúsági sportversenyeken

2. A sportkör tagjai:

Az iskola valamennyi tanulója. A tagok részt vehetnek a sportcsoportok munkájában, és a sportkör által szervezett keretben használhatják az iskola létesítményeit, sporteszközeit. A sportköri tag kötelessége a legjobb tudása szerint versenyezni. Ugyancsak kötelessége az iskola létesítményeinek és sporteszközeinek megóvása, szakszerű használata.

3. A sportkör működését a tagintézmény-vezető által kijelölt tanár(ok) irányítja. A sportkörben való részvétel ingyenes.

4. Főbb feladatai:

- rendszeres gyakorlási és versenyzési lehetőségek biztosítása
 - a Magyar Diáksport Szövetség versenyein, bajnokságain való részvétel megszerve-
zése a működtetett szakosztályoknál
 - a házibajnokságok lebonyolítása
-
- A felzárkóztatás célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez va-
ló felzárkóztatás. A korrepetálást a tagintézmény-vezető által megbízott pedagógus
tartja. A felzárkóztatás differenciált foglalkoztatással, egyes tanulókra vagy az egész
osztályra kötelező jelleggel, a szaktanárok javaslatára történik.
 - A tanulmányi, szakmai és sportversenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények
függvényében lehetséges. A tanulók az intézményi, a települési és az országos meghir-
detésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve.
 - Az iskola könyvtára minden tanítási napon nyitvatartási idejében, valamint a könyvtári
tanórákon áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. Használati rendje a könyv-
tárban kifüggesztve megtalálható.

- Tanfolyamokat az iskola a tanulók érdeklődésének és a szaktanár vállalkozásának függvényében indít. Az iskola által szervezett tanfolyamokon való részvételt a szülő írásban kéri a tanfolyamvezetőtől. A tanfolyamokon való részvételért félévenként előre térítési díj fizetendő.
- A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanuló számára önkéntes. 2012. szeptember 1-jétől a még egyházi beiskolázású évfolyamoknak kötelező, tanrendbe építve, heti 2 órában.
- Az iskola tanulói közösségei (osztályok, diákkörök, szakkörök) egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket engedélyezési céllal be kell jelenteni az intézmény vezetőségének, és az engedélyezett összejöveteleken biztosítani kell a pedagógusi részvételt.

4.2.6. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok

A tanulók számára minden tanév első napján az osztályfőnök tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatót tart, amelynek során - koruknak és fejlettségüknek megfelelő szinten - felhívja a figyelmet a veszélyforrások kiküszöbölésére. A tájékoztató során szólni kell az iskola közvetlen környékének közlekedési rendjéről, annak veszélyeiről is. A tájékoztató megtörténtét és tartalmát jegyzőkönyvben dokumentálni kell.

Balesetvédelmi, munkavédelmi oktatást kell tartani minden tanév elején azon tantárgyak tanárainak, amelyek tanulása során technikai jellegű balesetveszély lehetősége áll fenn. Ilyen tantárgyak például: fizika, kémia, biológia, informatika, testnevelés. Az oktatás megtörténtét jegyzőkönyvben dokumentálni kell. Az egyes szaktantermekben érvényes balesetvédelmi előírásokat a teremhasználati rend tartalmazza, mely a teremben kifüggesztve megtalálható. Az iskola számítógépeit a tanulók csak tanári felügyelet mellett használhatják.

Külön tájékoztatót kell tartani a diákok számára minden olyan esetben, amikor a megszokottól eltérő körülmények között végeznek valamely tevékenységet (például osztálykirándulás, munkavégzés). A tájékoztatót a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni.

A tanulóbalesetek bejelentése tanulóink számára kötelező. A balesetek jegyzőkönyvezését és nyilvántartását a tagintézmény-vezető által megbízott munkatárs végzi.

A pedagógusok és egyéb alkalmazottak számára minden tanév elején tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatót tart az intézmény munkavédelmi felelőse. A munkavédelmi felelős megbízása a tagintézmény-vezető feladata. A tájékoztató tényét és tartalmát dokumentálni kell. Az oktatáson való részvételt az alkalmazottak aláírásukkal igazolják.

4.2.7. Az iskola dolgozóinak feladatai a tanulóbalesetek esetén

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend 4.§ (2) g)

A tanulók felügyeletét ellátó nevelőnek a tanulót ért bármilyen baleset, sérülés, vagy rosszul-lét esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:

- a sérült tanulót elsősegélyben kell részesítenie, ha szükséges, orvost kell hívnia
- a balesetet, sérülést okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetnie
- minden tanulói balesetet, sérülést, rosszul-létet azonnal jeleznie kell a tagintézmény-vezetőjének vagy helyettesének.

E feladatok ellátásában a tanulóbaleset színhelyén jelenlevő többi nevelőnek is részt kell vennie.

A balesetet szenvedett tanulót elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak annyit tehet, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várnia az orvosi segítséget.

Az iskolában történt mindenféle balesetet, sérülést az iskola tagintézmény-vezetőjének ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogy hogyan lett volna elkerülhető a baleset. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tenni a hasonló balesetek megelőzése érdekében, és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.

A tanulóbalesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 169. § alapján:

- A tanulóbalesetet az előírt elektronikus nyomtatványon nyilván kell tartani.
- A 8 napon túl gyógyuló sérülést okozó tanulóbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni, és e balesetekről az előírt elektronikus nyomtatványon jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyv egy példányát meg kell küldeni a fenntartónak, egy példányt pedig át kell adni a tanulónak (kiskorú tanuló esetén a szülőnek). A jegyzőkönyv egy példányát az iskola őrzi meg.
- A súlyos balesetet azonnal jelenteni kell az iskola fenntartójának. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.
- Az iskola igény esetén biztosítja a szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat képviselőjének részvételét a tanulóbalesetek kivizsgálásában.

4.3. A tanév helyi rendje

A tanév az ágazati miniszternek a tanév rendjéről szóló rendelete szerint kezdődik és fejeződik be. A szorgalmi idő az ünnepélyes tanévnyitóval kezdődik, és a tanévzáró ünnepéllyel fejeződik be.

A tanév helyi rendjét, programjait a nevelőtestület határozza meg, és rögzíti az éves munkatervben.

Ennek megfelelően a tanévnyitó értekezleten döntés születik az alábbiakról:

- a nevelő-oktató munka lényeges tartalmi változásairól (a pedagógiai program módosításáról, az új tanév feladatairól)
- az iskolai szintű rendezvények és ünnepélyek tartalmáról és időpontjáról, felelőseiről
- a tanítás nélküli munkanapok időpontjáról és tartalmáról
- a vizsgák rendjéről
- a tanév tanórán kívüli foglalkozásairól
- az éves munkaterv jóváhagyásáról
- a pedagógusok rendkívüli megbízatásainak elosztásáról (például munkaközösség-vezetők)
- az iskolai dokumentumok aktuális módosításáról.

Az intézményi rendezvényekre (ünnepélyekre, tanulmányi és sportrendezvényekre) való megfelelő színvonalú felkészítés és felkészülés a pedagógusok és tanulók számára egyenletes, a képességeket és rátermettséget figyelembe vevő terhelést adjon. Az intézményi szintű ünnepélyeken, rendezvényeken, az írásbeli és szóbeli érettségi vizsgákon a pedagógusok és a tanulók megjelenése az alkalomhoz illő öltözkében kötelező.

A tanév helyi rendjében jelentős esemény az intézményi vizsgák szervezése (például érettségi, szakmai, kis-érettségi). A vizsgarendet a munkatervben kell rögzíteni.

A tanév helyi rendjét, az intézmény rendszabályait (házirend) és a balesetvédelmi előírásokat az osztályfőnökök az első tanítási héten ismertetik a tanulókkal, az első szülői értekezleten pedig a szülőkkel.

4.4. Az intézmény használati rendje

4.4.1. Az intézményben tartózkodás rendje, az intézmény nyitva tartása

Az intézmény szorgalmi időben reggel 5:30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 20:00 óráig tart nyitva.

A tanítási szünetekben külön ügyeleti rendet kell kialakítani és azt az iskola bejáratánál ki-függeszteni.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon - rendezvények hiányában - zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre - eseti kérelmek alapján – a tagin-tézmény-vezető ad engedélyt.

A köznevelési intézménnyel munkaviszonyban és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit) vagyonbiztonsági okok miatt csak kísérelével, és csak az elfog-laltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben. Az épületbe való belépésükkor a kapusnál regisztráltatniuk kell magukat. A regisztrációs füzetbe bejegyzésre kerül a belépő személy neve, a belépés és kilépés időpontja, a keresett személy neve. Az adatokat a belépő aláírásával igazolja. Az intézményben tartózkodók számára a dohányzás tilos.

Az iskolai ünnepélyeken (tanévnyitó, tanévzáró, ballagás, iskolai napok) minden érdeklődő, meghívott részt vehet.

4.4.2. A tanítási órák, óráközi szünetek rendje, időtartama

Az oktatás és a nevelés a pedagógiai program, valamint a tantárgyfelosztással összhangban levő heti órarend alapján történik a pedagógusok vezetésével, a kijelölt termekben. A tanórán kívüli foglalkozások a kötelező tanítási órák zavartalanságát biztosítva, ill. megtartásuk után szervezhetők, rendkívüli esetben tagintézmény-vezetői engedéllyel más időpontban is.

A tanítási órák időtartama 45 perc. Az első tanítási óra reggel a házirendben meghatározott csengetési rend szerint kezdődik. A kötelező tanítási órák többségében délelőtt vannak, azokat legkésőbb 15:45 óráig be kell fejezni. Rendkívüli esetben a tagintézmény-vezető engedélyével rövidített órák tarthatók.

A tanítási órák engedély nélküli látogatására csak az intézmény vezetői és a nevelőtestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra a tagintézmény-vezető adhat engedélyt. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben a tagintézmény-vezető tehet.

Az óráközi szünetek időtartama 5, 10, illetve 15 perc a házirendben feltüntetett csengetési rend szerint. A szünet ideje alatt - a tanulók egészsége érdekében - a tantermekben szellőztetni kell. Az óráközi szünetet a tanulók lehetőség szerint a folyosón vagy az udvaron töltsék, vi-gyázva saját és társaik testi épségére. Az óráközi szünet ideje nem rövidíthető, legkisebb idő-tartama 10 (13 óra után 5) perc. Dupla órák (engedéllyel) szünet közbeiktatása nélkül is tart-hatók, de csak dolgozatírás esetén, valamint 13 óra után.

A testnevelési órák 40 perces időtartamúak, azokat a kicsengetés előtt 5 perccel be kell fejezni.

4.4.3. Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje

Az iskolaépületet címtáblával, az osztálytermeket és szaktantermeket a Magyar Köztársaság címerével kell ellátni. Az épületen állandóan ki kell tűzni a nemzeti lobogót és az Európai Unió zászlaját.

A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják. Az iskola tantermeit, szaktantermeit, könyvtárát, tornatermét, számítástechnikai felszereléseit a diákok elsősorban a kötelező és a választott tanítási órákon használhatják. A foglalkozásokat követően - a tanteremért felelős vagy a foglalkozást tartó pedagógus felügyeletével - lehetőség van az iskola minden felszerelésének használatára. A különböző szaktantermek, könyvtár, tornaterem használatának rendjét belső szabályzatok tartalmazzák.

Az egyes helyiségek, létesítmények berendezéseit, felszereléseit, eszközeit elvinni csak a tagintézmény-vezető engedélyével, átvételi elismervény ellenében lehet.

Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott szaktantermeket zárni kell. A tantermek bezárása az órát tartó pedagógusok, illetve - a tanítási órákat követően - a technikai dolgozók feladata.

A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit – a helyettessel való egyeztetés után - szabadon használhatja.

Párt, politikai célú mozgalom vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet az intézményben.

4.4.4. Az intézmény helyiségeinek bérbeadási rendje

A közoktatási intézmény anyagi haszonszerzésre irányuló tevékenységet is folytathat. Az intézmény helyiségeinek, berendezéseinek bérbeadásáról (ha az nem sérti az alapfeladatok ellátását) a tagintézmény-vezető dönt.

4.4.5. Üzleti és reklámtevékenység

Az intézmény területén csak a tanulók nevelésével-oktatásával összefüggő, azt nem zavaró üzleti tevékenységet szabad folytatni (pl. büfé üzemeltetése, könyvárusítás, tankönyv- és taneszköz-bemutatókkal egybekötött árusítás, stb.).

A nevelési-oktatási intézményben tilos a reklámtevékenység, kivéve, ha a reklám a gyermekeknek, tanulóknak szól és az egészséges életmóddal, a környezetvédelemmel, a társadalmi, közéleti tevékenységgel, illetve a kulturális tevékenységgel függ össze.

Az iskola területén csak olyan reklám helyezhető el, olyan szórólapok terjeszthetők, amelyeket az iskola tagintézmény-vezetője engedélyezett.

Felhasználunk minden lehetőséget, hogy városunk és intézményünk jó hírnevét terjesszük és gyarapítsuk (pl. megyei és országos napi és szaksajtó).

- Az iskola kialakítja és minden hivatalos levelén, kiadványán megjeleníti az intézmény „logo”-ját.
- Az interneten megjelenítjük az intézmény legfontosabb jellemzőit, folyamatosan frissítve aktualitásokkal.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a helyi újságban az eredmények, az aktuális programok, sikerek, rendezvények propagálására.

4.4.6. A dohányzás intézményi szabályai

Az intézményben és az iskolán kívül tartott iskolai rendezvényeken tanulóink számára a dohányzás és az egészségre káros élvezeti cikkek fogyasztása tilos! Az iskolában és az azon kívül tartott iskolai rendezvényekre olyan tanulót, aki - az iskolában, iskolai rendezvényen szolgálatot teljesítő személy megítélése szerint - egészségre ártalmas szerek (alkohol, drog) hatása alatt áll, nem engedünk be. Ha távolléte mulasztásnak számít, ellene a jogszabályoknak megfelelően járunk el.

Az intézmény alkalmazottai és az intézményben tartózkodó idegenek számára a dohányzás tilos.

Az intézményi dohányzás szabályainak végrehajtásáért felelős személy az intézmény munkavédelmi felelőse.

4.4.7. Teendők bombariadók és egyéb rendkívüli események esetére

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend 4.§ (2))

A rendkívüli események megelőzése érdekében az iskola vezetője és közvetlen munkatársai esetenként, a pedagógusok, az iskola gondnoka és takarítószemélyzete a mindennapi feladatok végzésekor köteles ellenőrizni, hogy az épületben rendkívüli tárgy, bombára utaló tárgy, szokatlan jelenség nem tapasztalható-e. Amennyiben ellenőrzésük során rendellenességet tapasztalnak, haladéktalanul kötelesek személyesen vagy telefonon az illetékeseknek jelenteni.

Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:

Ha az intézmény dolgozója az épületben bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefonüzenetet vesz, a rendkívüli eseményt azonnal bejelenti az iskola legkönnyebben elérhető vezetőjének. Az értesített vezető a bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót.

A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz hasonlóan az iskolai csengő szaggatott jelzésével történik. Lehetőség esetén a bombariadó tényét az iskolarádióban is közzé kell tenni.

Az iskola épületében tartózkodó tanulók és alkalmazottak az épületet a tűzriadó-tervnek megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni, a kijelölt gyülekezési területre vonulva. A felügyelő tanárok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekezőhelyen tartózkodni.

A bombariadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul köteles bejelenteni a bombariadó tényét a rendőrségnek. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos!

Amennyiben a bombariadó az érettségi vizsgák időtartama alatt történik, az iskola tagintézmény-vezetője haladéktanul köteles az eseményt a fenntartónak, polgármesternek és a jegyzőnek bejelenteni, valamint gondoskodni az érettségi vizsga mielőbbi folytatásának megszervezéséről.

Ha a bombariadó bejelentése telefonon történt, akkor az üzenetet vevő alkalmazott törekedjék arra, hogy a fenyegetőt hosszabb beszélgetésre készítse, igyekezzék minél több ténnyt megtudni a fenyegetéssel kapcsolatban.

Az illetékes (ügyeletes) vezető várja meg a rendőri intézkedést. Csak akkor szabad az épületbe visszatérni, ha erre a rendőrség (tűz esetén a Tűzoltóság) engedélyt ad.

A bombariadó lefújása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője pótoltatni köteles a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével.

4.4.8 Intézményi védő, óvó előírások, a dolgozók feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend 4.§ (2) m))

a. Minden tantárgy keretében oktatni kell a tanulók biztonságának és testi épségének megóvásával kapcsolatos ismereteket, rendszabályokat és viselkedési formákat.

b. A pedagógusok a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.

c. Az osztályfőnököknek az osztályfőnöki órákon a tanulókkal ismertetniük kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó általános előírásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat

4.4.9 A tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek, baleset esetén

A tanulóbalesetekkel kapcsolatos feladatok, intézkedések részletes leírását az 5.2.7 pont rögzíti.

4.4.10. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend 4.§ (2) l))

Az intézmény vezetése rendszeres kapcsolatot tart fenn az egészségügyi szolgálattal, iskolaorvossal és az iskolai fogászatot ellátó szakorvossal, védőnővel.

Segítségükkel megszervezi a tanulók előírt iskola-egészségügyi vizsgálatát.

Iskolaorvosi rendelési idő: szükség esetén rendelési idejében látja el a tanulókat.

5. Az intézményi közösségek, valamint a kapcsolattartás formái és rendje

5.1. Az iskolaközösség

Az iskolaközösség az intézmény tanulóinak, a tanulók szüleinek és az iskolában foglalkoztatott alkalmazottaknak az összessége.

5.2. Az alkalmazotti közösség

Az alkalmazotti közösség az iskola nevelőtestületéből és az intézménynél munkaviszonyban álló adminisztratív és technikai dolgozókból áll.

A tagintézmény-vezető a megbízott vezetők és a választott képviselők segítségével - az alábbi iskolai közösségekkel tart kapcsolatot:

- szakmai munkaközösségek
- szülői munkaközösség
- diákönkormányzat
- osztályközösségek

5.3. Az intézmény nevelőtestülete

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A nevelőtestület tagjai a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus-munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő egyéb felsőfokú végzettségű dolgozó.

A nevelési és oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben és a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben - a közoktatási törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben - döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

5.3.1. A nevelőtestület feladatai és jogai

A nevelőtestület legfontosabb feladata a pedagógiai program létrehozása és egységes megvalósítása, ezáltal a tanulók nevelése és oktatása. Ennek a komplex feladatnak megfelelően a nevelőtestület véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik minden, az intézményt érintő ügyben. A nevelőtestület egyetértési joga szükséges a diákönkormányzat működésével kapcsolatban.

A nevelőtestület döntési jogköre:

- a pedagógiai program elfogadása
- az SZMSZ és a házirend elfogadása
- a tanév munkatervének jóváhagyása
- átfogó értékelések és beszámolók elfogadása
- a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása
- a tanulók fegyelmi ügyeiben való eljárás
- az intézményvezetői programok szakmai véleményezése
- a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása
- a diákönkormányzat működésének jóváhagyása
- saját feladatainak és jogainak részleges átruházása

5.3.2. A nevelőtestület értekezletei, osztályértekezletei

A tanév során a nevelőtestület az alábbi állandó értekezleteket tartja:

- tanévnyitó, tanévzáró értekező
- félévi és év végi osztályozóértekező

- tájékoztató és munkaértekezletek (általában havi gyakorisággal)
- nevelési értekezlet (évente legalább 1 alkalommal)
- rendkívüli értekezletek (szükség szerint)

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze az intézmény lényeges, az iskolai életet átalakító problémáinak (fontos oktatási kérdések, különleges nevelési helyzetek) megtárgyalására, ha azt a nevelőtestület tagjainak legalább 50%-a vagy a tagintézmény-vezető szükségesnek látja. A nevelőtestület értekezletein emlékeztető feljegyzés készül az elhangzottakról. A jegyzőkönyvet az értekezletet vezető személy, a jegyzőkönyvvezető, valamint egy, az értekezleten végig jelen lévő személy (hitelesítő) írja alá.

A nevelőtestület egy-egy osztályközösség tanulmányi munkájának és neveltségi szintjének elemzését, értékelését (osztályozóértekezletek), az osztályközösségek problémáinak megoldását osztályértekezleten végzi. A nevelőtestület osztályértekezletén csak az adott osztályközösségben tanító pedagógusok vesznek részt - kötelező jelleggel. Osztályértekezlet szükség szerint, az osztályfőnökök megítélése alapján bármikor tartható az osztály aktuális problémáinak megtárgyalása céljából. Osztályértekezleten fegyelmi határozatot hozni nem lehet.

5.3.3. A nevelőtestület döntései, határozatai

A nevelőtestület döntéseit és határozatait - a jogszabályban meghatározottak kivételével - nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza, kivéve a személyi ügyeket, amelyek kapcsán titkos szavazással dönt. A szavazatok egyenlősége esetén a tagintézmény-vezető szavazata dönt. A döntések és határozatok az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek.

A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére vagy eldöntésére tagjaiból meghatározott időre vagy alkalmilag bizottságokat hozhat létre, illetve egyes jogköreinek gyakorlását átruházhatja a szakmai munkaközösségekre, a szülői munkaközösségre, vagy a diákönkormányzatra. Az átruházott jogkör gyakorlója a nevelőtestületet tájékoztatni köteles - a nevelőtestület által meghatározott időközönként és módon - azokról az ügyekről, amelyekben a nevelőtestület megbízásából eljár.

5.4. A nevelőtestület szakmai munkaközösségei

A szakmai munkaközösség az intézmény pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben segítséget ad a nevelési-oktatási intézményben folyó nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez. A pedagógusok kezdeményezésére intézmények közötti munkaközösség is létrehozható.

A szakmai munkaközösség tagjai két évente, de szükség esetén más időpontokban is javaslatot tesznek munkaközösség-vezetőjük személyére. A munkaközösség-vezető megbízása a tagintézmény-vezető jogköre. A munkaközösség-vezető feladata a munkaközösség tevékenységének szervezése, irányítása, koordinálása, eredményeik rögzítése, az információáramlás biztosítása a vezetés és a pedagógusok között.

5.4.1. A szakmai munkaközösségek feladatai

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 4.§ (1) k):

- javítják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét
- fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat
- a fakultációs irányok megválasztásában alkotó módon részt vesznek, véleményt mondanak a tagozatos jellegű osztályok tantervének kialakításakor
- figyelik a pályázati lehetőségeket és segítik megvalósulásukat
- propagálják a tantárgycsoportjukkal kapcsolatos megyei és országos tanulmányi versenyeket, kezdeményezik a helyi tanulmányi versenyek kiírását, végzik ezek lebonyolítását, elbírálását, valamint az eredmények kihirdetését
- kialakítják az egységes követelményrendszert, felmérik és értékelik a tanulók ismeret-szintjét
- összeállítják és értékelik az intézmény számára a javító-, próba érettségi- stb. vizsgák írásbeli és szóbeli feladat- és tételsorait
- szervezik a pedagógusok továbbképzését, segítséget nyújtanak a nevelők önképzéséhez
- támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját
- az intézmény fejlődése érdekében alkalmi, önkéntes pedagógiai kísérleteket végeznek
- javaslatot adnak a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok felhasználására
- gondoskodnak a számukra minden gazdasági év elején biztosított keret ésszerű, takarékos elköltéséről
- irányítják a szaktantermek fejlesztését, berendezését, ellátását, az iskola anyagi lehetőségeinek figyelembevételével (felelősek a szaktantermek állapotáért, a munkaközösség hatáskörébe tartozó anyagi eszközökért, szertári felszerelésekért)
- javaslatot tesznek a szertárak fejlesztésére, szakmai segítséget nyújtanak a beszerzésekben

- aktívan tevékenykednek az önállóan tervezett és házilag kivitelezhető demonstrációs eszközök tervezésében és készítésében
- feltárják a tantárgyak közötti integráció lehetőségét
- javaslatot tesznek a tagintézmény-vezetőnek a munkaközösség-vezető személyére
- segítséget nyújtanak a munkaközösség vezetőjének a munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészüléséhez.

Az intézményben az alábbi szakmai munkaközösségek működnek:

idegen nyelv

magyar - történelem

osztályfőnöki

vegyes

5.5. A belső kapcsolattartás általános formái és rendje

Az augusztus 20-át követően tanévnyitó értekezletre kerül sor. Az értekezletet az tagintézmény- vezető vagy helyettese vezeti. Félévkor és tanév végén - az iskolavezetés által kijelölt időpontban - osztályozóértekezletet tart a nevelőtestület. A nevelési értekezletek témáját és időpontját az iskolaéves munkatervének kell tartalmaznia. A tanév végén, a tagintézmény- vezető által kijelölt napon tanévzáró értekezletre kerül sor.

Ha a nevelőtestület döntési, véleményezési, illetve javaslattevő jogát az iskola valamennyi dolgozóját érintő kérdésekben gyakorolja, akkor minden dolgozó részvételével történő értekezletet kell összehívni.

A nevelőtestületi értekezletre - tanácskozási joggal - meg kell hívni a tárgy szerinti véleményezési joggal rendelkező közösség képviselőit is. A nevelőtestületi értekezleten a nevelőtestület minden tagjának részt kell vennie. Ez alól a tagintézmény-vezető adhat felmentést.

5.5.1 A vezetők és az alkalmazotti közösség közötti kapcsolattartás formái és rendje

Az (alkalmazotti) közalkalmazotti értekezletet a tagintézmény-vezető, helyettese, vagy egy erre jogosult közalkalmazott hívja össze, azokban az ügyekben, melyekben jogszabály szerint véleményezési, egyetértési vagy döntési joguk van.

5.5.2. A diák-önkormányzati szerv, a diákképviselők, valamint az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formái és rendje, a diákönkormányzat, működéséhez szükséges feltételek biztosítása

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.4.§ (2) c))

Az iskolai diákönkormányzat működéséhez használhatja az iskola helyiségeit és az iskolában rendelkezésre álló eszközöket.

Az iskolai diákmozgalmat a diákönkormányzat működésének irányításáért felelős tanár támogatja és fogja össze. Folyamatos munkakapcsolatban van a diákönkormányzat vezetőivel (DÖK) és a diákmozgalmat segítő felnőttekkel (osztályfőnök). A feladatok ütemezését az éves munkaterv tartalmazza.

. A tanuló kérdéseivel, javaslataival, panaszával személyesen, vagy képviselő útján (DÖK képviselő, szülő, osztályfőnök) szóban vagy írásban fordulhat a szaktanárhoz, az osztályfőnökhöz.

5.5.3 A vezetők és a Szülői Szervezet közötti kapcsolattartás formája

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.4.§ (1) g))

A Szülői Szervezettel a kapcsolatot a tagintézmény-vezető tartja.

A tagintézmény-vezető feladata:

- amennyiben a Szülői Szervezet kezdeményezi, összehívja a nevelőtestületet
- a Szülői Szervezet véleményezési, javaslattevő jogával érintett ügyek tárgyalása esetén meghívja a SZSZ képviselőit, hogy tanácskozási joggal vegyen részt az értekezleten
- a SZSZ számára jogszabályban, ill. más belső intézményi dokumentumban meghatározott jogköreinek gyakorlásához szükséges, a tagintézmény-vezető számára rendelkezésre álló, vagy általa elkészítendő dokumentum rendelkezésre bocsátása, ill. tájékoztatás megadása
- a SZSZ működésének segítése (pl. szervezési feladatok)
- a SZSZ működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása (pl. helyiség, eszközök)

A kapcsolattartás formái:

- szóbeli személyes megbeszélés, szervezési tevékenység a SZSZ vezetőjével
- közreműködés az előterjesztések, ill. jogkör gyakorlásához szükséges tájékoztatók elkészítésében
- a SZSZ képviselőjének meghívása a nevelőtestületi értekezletre
- a nevelőtestület képviselőjének meghívása a SZSZ ülésére
- írásbeli tájékoztatók a nevelőtestület, ill. a SZSZ jogkörébe tartozó ügyekről, egymás írásbeli tájékoztatása a jogkör gyakorlásához
- azon dokumentumok, iratok átadása, melyek a nevelőtestület, ill. a SZSZ jogkör gyakorlása eredményeként keletkeztek
- a SZSZ nevére szóló levelek bontás nélküli átadása az érintett személyeknek

5.5.4 Pedagógusok közösségei – Szülői Szervezet

Osztályok szülői munkaközössége

Munkájukat az osztályfőnökök segítségével végzik, véleményüket, állásfoglalásukat a választott elnök, vagy az osztályfőnök közvetítésével juttatják el az iskola vezetőségéhez.

5.6. Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok

A nevelőtestület – feladat- és jogkörének részleges átadásával – a következő alkalmi bizottságokat hozza létre tagjaiból:

5.6.1. Fegyelmi Bizottság

Feladata:

- a házirendet súlyosan megszegő tanulók fegyelmi ügyeinek kivizsgálása
- tárgyalagos döntés meghozása

Tagjai:

- tagintézmény-vezető, vagy helyettese
- az érintett tanuló osztályfőnöke
- a fegyelmi ügyben független pedagógus
- a tanuló által felkért pedagógus
- a diákönkormányzat képviselője
- a fenntartó képviselője

5.6.2. Pedagógiai Program Felülvizsgálatát Végző Bizottság

Feladata:

- a pedagógiai programban meghatározott nevelési célok és feladatok megvalósításának vizsgálata, a program aktualizálása
- a tanulók neveltségi szintjének vizsgálata és értékelése
- konkrét javaslattétel az eredményesség érdekében

Tagjai:

- a munkaközösségek vezetői
- a diákönkormányzat vezetője
- az aktuális feladatnak megfelelően kiválasztott szaktanárok
- a fenntartó képviselője

5.7. A szülői munkaközösség (SZMK)

Az osztályok szülői munkaközösségeit (SZMK) az egy osztályba járó tanulók szülei alkotják. Kérdéseiket, véleményeiket az SZMK-elnök vagy osztályfőnök segítségével juttatják el az iskola vezetéséhez.

Az iskolai szülői munkaközösség legmagasabb szintű döntéshozó szerve az iskolai Szülői Szervezet (SZSZ). Munkájában az osztályok SZMK elnökei, tagjai vesznek részt. Az iskolai SZSZ elnöke közvetlenül az iskola tagintézmény-vezetőjével tart kapcsolatot. Az iskolai SZSZ-t az iskola tagintézmény-vezetője tájékoztatja az iskola feladatairól, tevékenységéről, ők ezután elkészítik saját munkatervüket, véleményezik az iskola pedagógiai programját, házirendjét, munkatervét, az SZMSZ azon pontjait, amelyek a szülőkkel, ill. a tanulókkal kapcsolatosak (tankönyvkiválasztást, szociális intézkedéseket). A SZSZ ülésein részt vesznek: az iskola vezetése (tagintézmény-vezető vagy helyettes), az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus és a témában érintett pedagógusok.

5.8. A diákönkormányzat

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.4.§ (2) c))

A diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi, jogérvényesítő szervezete. Saját szervezeti és működési szabályzata szerint működik. Jogait a hatályos jogszabályok, joggyakorlásának módját jelen szervezeti szabályzat tartalmazza. A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja. Költségvetési forrásait saját bevételekkel egészítheti ki. A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a diákönkormányzat készíti el, a tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az iskolai diákönkormányzat élén, annak szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint választott iskolai diákbizottság áll. A tanulóifjúságot az iskola vezetősége és a nevelőtestület előtt az iskolai diákbizottság képviseli.

A diákönkormányzat tevékenységét a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus támogatja és fogja össze, akit ezzel a feladattal - a diákközösség javaslatára – a tagintézmény-vezető bíz meg. A diákönkormányzat minden tanévben - az iskolai munkarendben meghatározott időben - diákközgyűlést tart, melynek összehívásáért a diákönkormányzat vezetője felel. A diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni. Az évi rendes diákközgyűlésen a diákönkormányzat és az iskola képviselője beszámol az előző közgyűlés által eltelt időszak munkájáról, különös tekintettel az alábbiakra:

- a gyermeki jogok, a tanulói jogok helyzete és érvényesülése
- az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatai

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát az intézmény belső működésének szabályai között kell őrizni. A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit - a tagintézmény-vezető helyettessel való egyeztetés után - jelen szabályzat 5.4.3. fejezetében írottak szerint szabadon használhatja.

5.9. Az osztályközösségek

Az osztályközösség az iskolai közösségek legalapvetőbb szervezete, a tanítási folyamat alapvető csoportja. Döntési jogkörébe tartozik a küldöttek delegálása az iskolai diákönkormányzatba.

Az osztályközösség vezetője az osztályfőnök.

Az osztályfőnököt - az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjével konzultálva – a tagintézmény-vezető, bízza meg minden tanév júniusában, a felmenő rendszer elvét figyelembe véve.

5.10. A szülők és tanulók tájékoztatásának formái

5.10.1. Szülői értekezletek

Az osztályok szülői értekezletét az osztályfőnök tartja. Az iskola osztályaiban tanévenként legalább két szülői értekezletet kell tartani (szeptemberben, illetve februárban). A szülők a tanév rendjéről, feladatairól a szeptemberi szülői értekezleten kapnak tájékoztatást gyermekük osztályfőnökétől.

Az új (beiratkozott) tanulók iskolakezdésének zavartalansága érdekében az iskola az intézmény leendő tanulóinak szüleit a felvételi értesítőn tájékoztatja a tanév kezdetét megelőző első (általában májusi) szülői értekezletről. Ezeket a szülői értekezleteket a tagintézmény-vezető tartja.

Ezen túl a felmerülő problémák megoldása céljából a tagintézmény-vezető, az osztályfőnök vagy a szülői munkaközösség elnöke rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze. Összevont szülői értekezletet a tagintézmény-vezető hívhat össze.

5.10.2. Tanári fogadóórák

Az iskola valamennyi pedagógusa tanévenként – a tagintézmény-vezető, által kijelölt időpontban - két alkalommal tart fogadóórát az általános munkaidőn túli időpontban (16 óra után). A fogadóórák időtartama legalább 60 perc.

A fogadóórák időpontját az osztályfőnök minden fogadóóra előtt 2 héttel köteles beírni a tanulók ellenőrző könyvébe.

A pedagógus a megjelölt időpontban köteles az intézményben tartózkodni.

Amennyiben a gondviselő a fogadóórán kívüli időpontokban kíván konzultálni gyermeke tanárával, akkor erre - a rendkívüli eseteket leszámítva - telefonon vagy írásban történő időpont-egyeztetés után kerülhet sor.

5.10.3. A szülők írásbeli tájékoztatása

Az érdemjegyeket a szaktanárok folyamatosan rögzítik az elektronikus naplóban. A diákoknak és a szülőknek rendszeresen nyomon kell követniük az elektronikus napló bejegyzéseit..

Az osztályfőnök levélben értesíti a szülőket a tanuló súlyos fegyelmi vétsége esetén. Az osztályfőnök az ellenőrző könyvben tájékoztatja a szülőket a fogadóórák, a szülői értekezletek időpontjáról és más fontos eseményekről, lehetőleg egy héttel, de legalább három nappal az esemény előtt.

A szülő problémájával a tagintézmény-vezető helyett is felkeresheti; kérdésére, felvetésére 15 napon belül választ kell kapnia.

5.10.4. A diákok tájékoztatása

A pedagógus a diák tudásának értékelése céljából adott osztályzatokat az értékelés elkészültekor, szóbeli feleletnél azonnal köteles ismertetni a tanulóval. A tudás folyamatos értékelése céljából félévente minden tárgyból legalább a tárgy heti óraszám +1 osztályzatot adunk.

E szabály alól a heti egyórás tárgyak kivételt képeznek, e tárgyaknál is szükséges a három osztályzat megléte a tanuló lezárásához. Az osztályzatok számbavétele naplóellenőrzéskor történik. Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon csak kettő témazáró dolgozatot lehet íratni.

A tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére (magyar nyelv és irodalom kivételével) csak egyetlen osztályzat adható. Tört osztályzatot nem adunk. Az írásbeli számonkérések, dolgozatok javítását 2 héten belül el kell végezni, az eredményeket ismertetni kell.

A tanulót értesíteni kell a személyével kapcsolatos büntető és jutalmazó intézkedésekről. Minden diákot megillet a jog, hogy a személyét érintő kérdésekről, döntésekről tájékoztatást kapjon osztályfőnökétől, szaktanárától vagy a döntés hozójától. A diákközösséget érintő döntéseket iskolagyűlésen, valamint kifüggesztett hirdetés formájában kell a diákság tudomására hozni.

Bármelyik diákunknak lehetősége van arra, hogy az iskolatitkárnál aláírásával ellátott kérdéseit, felvetéseit, javaslatait leadja, ezekre 15 napon belül választ kapjon arra illetékes személytől.

A közoktatási törvény biztosítja a tanulóknak, hogy szervezett és nem szervezett formában - az emberi méltóság tiszteletben tartásával - véleményt mondhassanak az őket nevelő és oktató pedagógusok munkájáról. A szervezett véleménynyilvánítást (a tagintézmény-vezető tájékoztatását követően) kezdeményezheti: a tagintézmény-vezető, a szaktanárok, a diákönkormányzat, egy osztály vagy tanulók nagyobb közössége.

5.11. A külső kapcsolatok rendszere és formája

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.4.§ 1) i))

Intézményünk a feladatok elvégzése, a tanulók egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a továbbtanulás és a pályaválasztás érdekében és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel és cégekkel, kiemelt figyelmet fordítva a HH/HHH-s, SNI-s, BTMN-es diákok igényeire.

Az iskolát külső kapcsolataiban a tagintézmény-vezető, , vagy megbízottja képviseli.

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskolavezetőségnek állandó munkakapcsolatban kell állnia a következő intézményekkel, szervezetekkel:

- a fenntartóval
- a nevelési tanácsadó és az illetékes családsegítő, gyermekjóléti szolgálatokkal
- a városi oktatási intézmények vezetőségeivel
- a mezőcsáti Egészségügyi Központtal

A kapcsolattartás tartalma, formái, módjai:

- közös értekezletek tartása
- szakmai előadásokon és megbeszéléseken való részvétel
- módszertani bemutatók és gyakorlatok tartása
- közös rendezvények szervezése
- intézményi rendezvények látogatása

- napi szakmai tájékozódás személyesen vagy telefonon

Az intézmény ezeken kívül kapcsolatban áll a következő intézményekkel, szervekkel, szervezetekkel:

- minisztériumok
- a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet
- NSZI, POK
- Városi Rendőrőrs
- sportegyesületek
- működő üzemek
- a diákokat támogató alapítvány kuratóriuma
- Tűzoltóság
- külföldi testvérváros, testvériskola

A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért tagintézmény-vezető, a felelős.

Az egyes intézményekkel, szervezetekkel a folyamatosan kapcsolatot tartó nevelőket az iskola éves munkaterve rögzíti.

A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola vezetősége rendszeres kapcsolatot tart fenn az iskolaorvosi hálózattal és ennek segítségével megszervezi a tanulók rendszere egészségügyi vizsgálatát.

Ezek a vizsgálatok (az oltások kivételével) csak a legszükségesebb mértékben zavarhatják a tanórák rendjét, azaz lebonyolításukra lehetőleg tanításon kívüli időben kerüljön sor.

A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az iskola gyermek és ifjúságvédelmi felelőse rendszeres kapcsolatot tart fenn a gyermekjóléti szolgálattal. A munkakapcsolat felügyeletéért a tagintézmény-vezető helyettese a felelős.

6. A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás szabályai

6.1. A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás

A fegyelmi eljárást egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a köteleességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján megállapodás létrehozása.

Súlyosabb esetben az egyeztető eljárás célja a köteletségét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében:

- a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges

- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettség miatt utasíthatja vissza
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni.

6.1.1. Az egyeztető eljárás részletes szabályai

Az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén információt ad a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről.

A fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt az eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét.

Az egyeztető eljárás kezdeményezése a tagintézmény-vezető kötelezettsége.

A harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, s erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni.

Az egyeztető eljárás időpontját az intézmény tagintézmény-vezetője tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott személyről írásban értesíti az érintett feleket.

Az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban kérhet fel olyan nagykorú személyt, pedagógust, akit mind a sértett, mind a kötelességszegő elfogad.

Ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél a sérelem orvoslásáról írásban megállapodott, a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni.

Az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 8 napon belül írásos megállapodással lezáruljon.

Az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá

Az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.

A sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályában meg lehet vitatni.

6.2. A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1) szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai:

- A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt kötelességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a kötelességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a kötelességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.

- A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt írásban, és személyes megbeszélés révén kell tájékoztatni az elkövetett kötelességszegésről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.

- A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a nevelőtestület bízta meg, a nevelőtestület ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezni kell. A nevelőtestület nem jogosult a bizottság elnökének megválasztására, de arra vonatkozóan javaslatot tehet.

- A fegyelmi tárgyaláson felvett jegyzőkönyvet a fegyelmi határozat tárgyalását napirendre tűző nevelőtestületi értekezletet megelőzően legalább két nappal szóban ismertetni kell a fegyelmi jogkört gyakorló nevelőtestülettel. A jegyzőkönyv ismertetését követő kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a fegyelmi bizottság tagjai válaszolnak, az észrevételeket és javaslatokat mérlegelésük után a szükséges mértékben – a határozati javaslatba beépítik.

- A fegyelmi tárgyaláson a vélt kötelességszegést elkövető tanuló, szülője (szülei), a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.

- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni, és el kell juttatni az intézmény tag-intézmény-vezetőjének, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulóknak és szülőjének.

- A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.

- A fegyelmi tárgyalás után az elsőfokú határozat meghozatalát célzó nevelőtestületi értekezlet időpontját minél korábbi időpontra kell kitűzni.

A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat, ezen belüli sorszámát.

- A fegyelmi eljárás határozatáról tájékoztatni kell a fenntartót.

7. Az intézményi hagyományok ápolása

7.1. A hagyományápolás tartalmi vonatkozásai

Az iskola hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az iskola hírnevének megőrzése, öregbítése az iskolaközösség minden tagjának joga és kötelessége. A hagyományok ápolásával kapcsolatos aktuális feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az iskola éves munkatervében határozza meg.

7.2. Az intézmény hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei

- A jelentős történelmi eseményekről (október 23., március 15.) minden esztendőben megemlékezünk. Ezen évfordulókra a tanulóközösségek műsort készíthetnek szaktanáraik segítségével. Lehetőség van arra is, hogy a tagintézmény-vezető által megbízott pedagógus készítse el a műsort az általa kiválasztott szereplők közreműködésével.
- Minden évben megemlékezünk az aradi vértanúk mártírhalálának évfordulójáról, a kommunizmus áldozatairól, a holocauról, ill. a nemzeti összetartozás napjáról.
- A végzős osztályok szalagavató műsora illeszkedik az iskolai hagyományok rendjébe.
- Ünnepélyes keretek között tartjuk a tanévnyitót és a tanévzárót, valamint végzős diákjaink búcsúztatását, a ballagást.

7.3. Iskolai szintű versenyek és szórakoztató rendezvények

- Komoly előkészítést és körültekintő szervezést igényel a regionális és helyi szintű versenyek (TE-TUDOD Konferencia és Kis Géniusztörténelmi verseny), valamint a Mezőcsáti Gimnáziumi Napok versenyének szervezése és lebonyolítása.
- A 11. osztályosok minden tavasszal diák-önkormányzati napot rendeznek. Ennek időpontját a tagintézmény-vezető és a diákönkormányzat egyeztetése után a nevelőtestület jelöli ki az iskola munkatervében.

7.4. A hagyományápolás külső megjelenési formái

Az iskola tanulóinak kötelező ünnepi viselete:

- lányoknak: sötét szoknya, vagy nadrág, matrózblúz, ruhához illő cipő
- fiúknak: sötét öltöny, fehér ing, nyakkendő, ruhához illő cipő

8. Az iskolai könyvtár működési szabályzata

A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolája könyvtárának szolgáltatásai a következők:

- szépirodalmi könyvek, szakkönyvek, idegen nyelvi szótárak kölcsönzése (az utóbbiak korlátozott számban)
- tankönyvek, tartós tankönyvek, különböző, a tanulmányi munkát elősegítő segédeszközök (például térképek, példatárak, feladatgyűjtemények, tesztkönyvek) kölcsönzése
- CD-k, DVD-k kölcsönzése
- lexikonok és különböző alacsony példányszámú könyvek, dokumentumok olvasótermi használata
- magyar és idegen nyelvű újságok, folyóiratok olvasótermi használata

8.1. A könyvtár használóinak köre

Az iskolai könyvtár szolgáltatásait az intézmény valamennyi diákja és dolgozója igénybe veheti.

8.2. A beiratkozás és az adatokban bekövetkezett változások bejelentésének módja:

A könyvtárba történő beiratkozás külön eljárást a könyvtárlátogatók részéről nem igényel. A könyvtáros tanár az intézmény dokumentumai alapján külön-külön jegyzékbe (automatikusan) veszi fel a látogatók adatait (dolgozók esetében csak név, diákok esetében név és lakcím).

A tanulóknak az iskolából történő eltávozási szándékáról az osztályfőnök tájékoztatja a könyvtáros tanárt.

A nyugdíjba vonuló, vagy más okból az iskolából eltávozó kollégák az általuk kölcsönzött anyagokat az intézményből való eltávozásuk előtt leadják.

8.3. A szolgáltatások igénybevételének feltételei

A könyvek, a különféle dokumentumok és ismerethordozók kölcsönzése és olvasótermi használata térítésmentes. (Ugyancsak ingyenes az olvasóteremben hozzáférhető újságok és folyóiratok használata is.)

8.4. A könyvtárhasználat szabályai

A könyvek kölcsönzésének időtartama szorgalmi időben egy hónap. Tanév végén a diákoknak minden könyvet vissza kell vinniük a könyvtárba (attól függetlenül, hogy azt mikor vitték ki). A nyári szünidőre történő kölcsönzési szándékot előre jelezni kell, aminek kölcsönzési időtartama a szünidő egészére kiterjed. Ezeket a könyveket a soron következő tanév első tanítási hetében kell visszahozni. A tartós tankönyvek, a kötelező érettségi tantárgyak kivételével, egy tanévre kölcsönözhetők ki.

Az egyéb ismerethordozók kölcsönzésének időtartama a mindenkori lehetőségek függvényében változik.

8.5. A nyitva tartás és a kölcsönzés ideje

Az iskolai könyvtár minden tanítási napon nyitva tart. A nyitva tartás ideje igazodik a diákok és a pedagógusok igényeihez. A kölcsönzési időről a tanulók az olvasóterem ajtajára kifüggesztett (az iskolai könyvtár működésével kapcsolatos) információkból tájékozódhatnak.

9. Az iskolai dokumentumokról való tájékoztatás

A pedagógiai program, a szervezeti és működési szabályzat és a házirend az iskola működését meghatározó alapidokumentumok. Mindezek megtalálhatók a www.csatigimi.hu honlapon, a tagintézmény-vezetői irodában, ill. az iskola könyvtárában. A dokumentumokról az osztályfőnök ad tájékoztatást az első szülői értekezleten és igény szerint.

10. Egyéb rendelkezések

10.1. A tankönyvellátás rendje

A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési-oktatási intézményben, családjá anyagi helyzetétől függően, külön jogszabályban meghatározott esetekben kérelmére **térítésmentes vagy kedvezményes tanszerellátásban** részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön az e törvényben meghatározott, a gyermekeket, tanulókat terhelő költségek megfizetése alól. Az iskola a törvényi szabályozásoknak megfelelően biztosítja az arra jogosultak ingyenes tankönyvellátását.

A tankönyvellátás rendje tagintézmény-vezetői utasítás szerint történik. A tankönyvellátást a tagintézmény-vezető által megbízott személy, ill. személyek végzik. A tankönyvfelelős online

felületen rendeli meg a szükséges tankönyveket, amelyeket az iskola tagintézmény-vezetője, ill. a fenntartó jóváhagy.

Csak olyan tankönyv, taneszköz rendelhető meg, amely megfelel az intézmény helyi tanterveinek, ill. az adott tanévre érvényes tankönyvlistán szerepel. Törekedni kell, hogy a megrendelés minél pontosabban fedje a tényleges szükségletet. A létszámváltozásból vagy egyéb okból eredő hiányokat szükséges egyénre szabva pótolni.

10.1.1. Tankönyvrendelés

- A szakmai munkaközösségek minden évben az érvényes jogszabályban rögzített időpontig osztályonkénti bontásban összeállítják a tankönyvigényeket.
- A tankönyvfelelős elkészíti a tankönyvlistát, a megadott határidőig megrendeli a közismereti, illetve a szakmai tankönyveket.
- Iskolánk minden tanulója köteles időben jelezni, hogy milyen tankönyveket szeretne, a tankönyvfelelős ezeket rendeli meg.

10.1.2. Tankönyvkiosztás

- A tankönyv kiosztására a tanév elején, illetve a szállítást követően kerül sor.

10.1.3. Az ingyenes tankönyvellátás rendje

- Az osztályfőnök a nyilatkozatok alapján minden év április 1-jéig felméri, hogy hány tanuló jogosult ingyenes tankönyvre a 7-14. évfolyamon. A 7., 9. és a 13. évfolyamokon becsült létszámadatokkal dolgozunk.
- A tankönyvfelelős határidőre összesíti az igényeket.
- Az iskola minden jogosult tanuló részére biztosítja az ingyenes tankönyvellátást, amennyiben a tanuló a szükséges iratokat a megadott határidőig bemutatja.

Jogosult:

- tartósan beteg,
- a szakértői bizottság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,
- három- vagy többgyermekes családban él,
- nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult,

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül

A jogosultság igazolásához szükséges okiratok:

- tartósan beteg tanuló esetén szakorvosi igazolás
- sajátos nevelési igény esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye
- a családi pótlék folyósításáról szóló igazolás
- egyedülálló szülő esetén szülői nyilatkozat
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló határozat

- Az ingyenes tankönyveket bevételezzük az iskolai könyvtárba, a tanulók onnan kölcsönözhetik ki azokat. Amennyiben a tanuló távozik az iskolából, vagy már nincs rá szüksége, a kölcsönkapott könyveket köteles sértetlen állapotban visszaszolgáltatni a könyvtárnak.
- A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles az elveszett vagy megrongálódott tankönyvet pótolni.
- A pedagógus-kézikönyvek könyvtári kölcsönzéssel vehetők igénybe.
- Az iskolai tankönyvvásárlásához nyújtott normatív hozzájárulás fennmaradó része felhasználható tankönyv, ajánlott és kötelező olvasmányok és szakmai kiadványok beszerzésének támogatására.
- A nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elosztásánál a HH/HHH-s, SNI-s, BTMN-es, valamint szociálisan rászorulóknak előnyt élveznek.

ZÁRÓRENDELKEZÉSEK

Az SZMSZ a fenntartó jóváhagyása utána, a kihirdetést követően lép hatályba és visszavonásig érvényes.

Az elfogadott vagy módosított SZMSZ-t nyilvánosságra kell hozni. Az SZMSZ elfogadását, módosítását követően egy-egy példányát a diákönkormányzatnak és a szülői szervezetnek át kell adni. A szülők és tanulók az iskola könyvtárában tekinthetik meg a későbbiekben. E feladatokért az iskola igazgatója a felelős.

A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolájának Szervezeti és Működési Szabályzatát az iskola nevelőtestülete elfogadta.

Mezőcsát, 2019. szeptember 2.

.....
tagintézmény-vezető

A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolájának Szervezeti és Működési Szabályzatát a Szülői Szervezet véleményezte és elfogadásra javasolta.

Mezőcsát, 2019. szeptember 2.

.....
a Szülői Szervezet elnöke

A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőcsáti Gimnáziuma és Szakképző Iskolájának Szervezeti és Működési Szabályzatát az iskolai diákönkormányzat megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértett.

Mezőcsát, 2019. szeptember 2.

.....
iskolai diákönkormányzat vezetője